**Сценарный план урока в рамках
Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание.Герои**

**Период реализации:** с 18 апреля по 23 июня 2023 года.

**Рекомендуемая форма занятия:** учебный диалог с использованием интерактива (квиз, викторина, игра, конкурс). Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации, прослушивание песен.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

Программа урока нацелена на формирование верного представления у школьников о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, а также на воспитание позитивного отношения к таким ценностям, как гражданский долг и служение Отечеству.

**Формируемые ценности:** социальное служение, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:** уважение к подвигам Героев России, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

**Программа проведения урока**

**Учитель:** Всем добрый день! Приветствую вас на уроке в рамках акции Знание.Герои, организованной Российским обществом «Знание».

Кто слышал до этого про Российское общество «Знание»?

История Российского общества «Знание» начинается в 1947 году. Предшественником современной организации стало Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний, основанное по инициативе советской интеллигенции.

21 апреля 2021 года в Послании Федеральному собранию Владимир Путин заявил о необходимости перезапуска Российского общества «Знание» на цифровой платформе. Лучше всего представит работу Российского общества «Знание» вот этот ролик: <https://clck.ru/34JhLE>.

**Учитель:** Здорово, тоже захотелось стать частью Российского общества «Знание»! Впрочем, сегодня мы с вами это и делаем — принимаем участие во Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание.Герои. Акция проходит по всей стране, в ней принимают участие различные образовательные учреждения, например как наше, а в качестве спикеров выступают эксперты по истории России, Герои Российской Федерации, участники Специальной военной операции.

Сегодня мы с вами узнаем, как обычный человек становится настоящим героем, что вдохновляет на бескорыстные и смелые поступки и как самому стать решительным и отважным.

 **Сценарный план урок**

**Часть 1.**

**Учитель**: Кто такой герой? Какими качествами он обладает? В каких сферах может себя проявить?

Обязательно задайте эти вопросы во вступительной части, чтобы ребята начали размышлять о таком сложном понятии, как героизм, и вы смогли вести с ними полноценный диалог. В ходе беседы важно поддерживать высказывания о том, что герои – это люди, совершившие подвиг.

Учитель дает следующие понятия под запись:

**Герои** – это очень мужественные и решительные люди,которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы.

**Настоящий герой** — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих.

**Герой** – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине.

**Герои Отечества** – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются – героями становятся».

*Важно закрепить у школьников тот факт, что героизм проявляется не только на войне, но и в мирное время.*

Герои-поэты – кто они? *(участники отвечают)*

Герои-писатели – кто они? *(участники отвечают)*

Герои-художники – кто они? *(участники отвечают)*

Герои-врачи– кто они? *(участники отвечают)*

Герои-пилоты– кто они? *(участники отвечают)*

Дети-герои – кто они? *(участники отвечают)*

**Учитель:**  Как вы думаете, героизм связан с особыми профессиями? Например, идут служить в армию, полицию, в пожарные такие люди, которые изначально готовы стать героями? Бывает ли, что подвиги совершаются представителями мирных профессий именно в своей работе? (*Важно подвести детей к пониманию того, что подвиг может совершить любой человек, который ставит интересы страны и других людей выше своих интересов, который готов защитить свою Родину и помочь другим…)*

Знакомство с героями-современниками поможет школьникам осознать, что подвиги совершались не когда-то давно, но происходят и прямо сейчас.

Дополнительно учитель формирует подборку по жителям родного региона и страны в целом, удостоенным звания Героя Российской Федерации. Это могут быть военные, вернувшиеся со СВО или находящиеся в зоне боевых действий, волонтеры, спортсмены, путешественники, журналисты, врачи и другие выдающиеся граждане России. Учитель рассказывает истории их подвигов, объясняет, что вдохновило на смелые поступки, во что верят современные Герои России и почему для них первостепенно служение Родине и помощь людям.

*Ресурсы, где можно брать информацию о героях:*

Герои СВО <https://z.mil.ru/spec_mil_oper/heroes.htm>

Герои Российской Федерации: [герои.рф](https://xn--b1acfbp9ane.xn--p1ai/)

Герои врачи: <https://vm.historymed.ru/covid-19.html>

**Учитель:** В какой сфере еще можно стать героем? *(участники отвечают)*

**Часть 2.** С целью вовлечения участников в активную деятельность, учитель предлагает проектное задание «Составление портрета героя».

**Учитель:** Как вы думаете, какие особые качества личности есть у героев? *(участники отвечают)*

**Учитель:** Герой – человек, обладающий следующими качествами: бесстрашие, умение и готовность работать в команде, бескорыстие, профессионализм и готовность постоянно учиться и совершенствоваться, смекалка и находчивость, самоотверженность, готовность прийти на помощь.

**Учитель:**  Ребята, и в наше время в России немало людей, совершающих героические поступки. Сегодня у нас «в гостях» участники марафона «Знание о героях» Российского общества «Знание». Большинство из них наше государство наградило высоким званием Героя Российской Федерации (или Героя труда Российской Федерации). Послушаем их небольшие интервью. Попробуем найти подтверждение, правильные ли качества личности героев мы обсудили.

Ссылка на трансляцию: <https://vk.com/video-135454514_456244426>

**Учитель:** Как вы думаете,какое качество есть у этих героев? *(участники отвечают*: смелость, храбрость, бесстрашие…)

**Учитель:** Всё верно. Бесстрашие в этом случае — это навык, подкреплённый профессионализмом и упорством! Каждый космонавт тратит бóльшую часть жизни на совершенствование своих навыков — много и упорно тренируется, постоянно подтверждает квалификацию, читает профессиональную литературу, осваивает новые техники и специальные знания, совершенствует языки. Мы хорошо знаем, что первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин был очень молодым человеком, когда совершил свой первый полет. Ему было 27 лет. Считаем ли мы его героем? *(участники отвечают)*

**Учитель:** Первых космонавтов безусловно считали героями и буквально носили на руках, когда они возвращались на Землю. Сейчас полеты в космос, хотя и остаются достаточно опасными, стали уже привычными. Есть ли отличие между героизмом первопроходцев космоса 60 лет назад и наших современников? Считаем ли мы космонавтов сегодняшних дней героями? *(участники отвечают)*

**Учитель:** Героизм во многом — следствие профессионализма и уверенности в своих силах и знаниях. Герой готов проявить чудеса храбрости, но при этом он умеет оценивать ситуацию, свои силы, чтобы заботиться прежде всего о других. Поэтому нынешние космонавты, действительно совершая подвиг, являются людьми, имеющими высочайшую профессиональную квалификацию. Их подвиг – не в том, что они рискуют жизнью, а в том, что в очень опасных условиях они мужественно продолжают работу на благо страны, на благо всех людей. Их исследования и эксперименты вносят глубочайший вклад в современную науку.

**Часть 3.** Учитель проводит викторину «Герои исторических эпох», которая позволяет актуализировать знания школьников о героях отечественной истории.

*Работа с каждым слайдом презентации строится по следующему алгоритму: педагог открывает слайд, предлагает угадать героя и рассказать, чем он прославился. За тем даёт небольшой комментарий к событиям или портретам героев.*

*После коллективного обсуждения педагог обращается к «портрету героя» и дополняет характеристики качеств героев. После актуализации информации о героях в истории России.*

**Учитель:** Россия — страна героев! Ведь в нашей истории столько Героев Отечества, которыми мы гордимся, сколько нет ни у одного государства в мире. Предлагаю совершить небольшое путешествие в прошлое и вспомнить имена лишь некоторых из тех, без которых наша страна не была бы такой сплочённой, сильной и великой.

 *Демонстрация видеоряда с портретами и кратким описанием подвигов героических личностей в истории России.*

Россия – страна красивая, богатая и необъятная, потому очень многие хотели бы владеть ею, но всегда находились герои, которые защищали нашу Родину и славились своей силой, решительностью и смелостью. Многие преодолевали колоссальные расстояния и преграды, чтобы прославить нашу великую державу.

**Учитель:**

* Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин освободили Москву от польских захватчиков.
* Иван Сусанин ценой собственной жизни спас будущего царя Михаила Федоровича Романова от польско-литовского отряда во время русскопольской войны.
* Александр Суворов не проиграл ни одного из 60 сражений.
* Петр Багратион отличился во время войны с Наполеоном.
* Николай Пирогов первым применил наркоз, чем спас огромное количество раненых солдат русской армии во время Крымской войны.
* В эту же войну Павел Нахимов организовал оборону Севастополя. Валерий Чкалов совершил первый в истории беспосадочный перелет из СССР в США через северные широты.
* Георгий Жуков командовал великими битвами во время Великой Отечественной Войны, выиграл крупные сражения, в том числе взятие Берлина.
* Александр Матросов совершил бросок в вечность: он собственной грудью закрыл амбразуру немецкого дзота время ВОВ.
* Рихард Зорге - советский разведчик - поставлял ценную информацию советскому правительству. Именно он предупреждал Сталина о том, что Германия планирует напасть на СССР в июне 41-го года.
* Сергей Королев сконструировал первую космическую ракету, а Юрий Гагарин – стал первым, кто полетел в космос. Есть и современные герои, среди которых – летчик
* Дамир Юсупов, который смог посадить самолет с обоими отказавшими двигателями и убранными шасси через несколько минут после взлета. Он приземлился на кукурузное поле и спас сотню пассажиров. Россия - великая страна, в которой всегда будут рождаться герои.

**Учитель:** Мы с вами увидели, что история нашей страны сохранила для нас множество имен героев. В каждой эпохе мы можем найти людей, которые показали подлинную любовь к своей Родине и к своему народу, готовность защищать, готовность самоотверженно работать на благо страны.

**Часть 4.**

**Учитель:** Ребята, в народе о героях сложено много пословиц и поговорок, давайте вместе их соберем и обсудим их смысл.

*Учитель проводит интерактивное задание «Пословицы о героях». В ходе интерактивного задания участники на слух собирают и коротко обсуждают смыл следующих пословиц:*

**Учитель:**

1. Кто за правду горой, тот настоящий герой
2. Героям страх неведом
3. Тот герой, кто за Родиной горой
4. Герой за славой не гонится
5. Подвиг делает тот, кто вперед идет
6. За каждого героя Родина горою

##  **Часть 5.**

## **Учитель:** Ребята, мы с вами сегодня увидели и услышали всё настоящих героях России. Как вы считаете героями рождаются или становятся? *(участники отвечают)*

##  **Учитель:** В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Какие они, герои нашего времени? Что побуждает этих людей совершать подвиги? *(участники отвечают)*

##  **Учитель:** Если мы обратимся к словарю, то увидим, что само слово - «подвиг», связано со словом «движение». Получается тот, кто совершает подвиг, что-то приводит в движение, что-то изменяет. Что же именно, как вы думаете? *(участники отвечают)*

##  **Учитель:** Важно также помнить и о тех героях, которых уже больше нет с нами, о тех, кто ценой своей жизни стоял горой за безопасность Отечества и людей, живущих в нём. Будем чтить наше прошлое и строить великое будущее нашей страны.

**Заключение:**

**Учитель:** Ребята, мы с вами сегодня увидели и услышали настоящих героев. Хотели бы вы сами стать героем? *(участники отвечают)*

**Учитель:** Давайте составим список качеств, которые вы будете в себе развивать, чтобы стать Героем. *(участники отвечают)*

**Учитель:** Будем чтить наше прошлое и строить великое будущее нашей страны.