|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  МКОУ «Усишинская СОШ№3»  Муслимовым М.К.  от |

***ПРОГРАММА***

***пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей***

**2023 *год***

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа        пришкольного        летнего        лагеря        с дневным пребыванием «Надежда» |
| 2 | Цель программы | Организация        отдыха        и        оздоровления обучающихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа        содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря: Муслимов Муслим Курбанмагомедович |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МКОУ «Усишинская средняя общеобразовательная школа№3» Акушинского района РД |
| 7 | Адрес, телефон | 368282, РД, Акушинский р-н, с. Усиша, ул. Школьная 2  Тел: 89387774264 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 60 обучающихся с 7 до 15 лет |
| 10 | Сроки проведения | 05.06.2023г. – 25.06.2023г. |

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Цели и задачи программы**

**Цель**- организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

1. Преодолеть        разрыв        между        физическим        и        духовным        развитием        детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности**

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные        праздники        («Олимпийские        надежды»,        «День        бегуна»,

«День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи эстетической деятельности:**

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Творческие игры («День рекордов») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение        потребности        ребенка        в        реализации        своих        знаний        и умений.

***Основные формы работы:***

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

**Развлечение**имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых**в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование**направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество**– наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение**является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Условия реализации программы**

**1.Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Устав МКОУ «Усишинская СОШ№3»
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Заявления от родителей.

1. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Место нахождения*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственны е*** |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**3. Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
* старшая вожатая

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вводная диагностика*** | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:   * анкетирование; * беседы в отрядах; * планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| ***Пошаговая диагностика*** | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.  Беседы на отрядных сборах.  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| ***Итоговая диагностика*** | Анкетирование.  Творческий отзыв (стенгазета и презентация «  Наш лагерь») Беседы в отрядах.  Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.  Фабрика достижений лагеря. |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи:**

**Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;

«Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;

«Правила безопасности при терактах»;

«По предупреждению кишечных заболеваний»;

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

«Правила дорожного движения».

**Беседы:**

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

**Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):**

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».

**Работа по развитию творческих способностей детей:**

оформление отрядных уголков, стенных газет;

ярмарка идей и предложений;

конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

**Мероприятия на развитие творческого мышления:**

загадки, кроссворды,

ребусы,

викторина «Смекалка,

эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение        творческой        активности        детей        путем        вовлечения        их        в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение        общей        культуры        обучающихся,        привитие        им        социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Система самоуправления лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Элементы системы***  ***самоуправления лагеря*** | ***Функции*** |
| *Народный форум* | Выборы        органов        самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых,  членов совета лагеря |
| *Час отряда* | Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение        ответственных        за направление деятельности, их отчет,  обсуждение достижений и неудач) |
| *Форум лагеря* | Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение  деятельности в СМИ лагеря) |
| *Дела лагеря* | Все        обще лагерные,       отрядные,  индивидуальные        дела        и        кружковая работа |

***Задачи самоуправления лагеря:***

* Повышение        творческой        активности        детей        путем        вовлечения        их        в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение        общей        культуры        учащихся,        привитие        им        социально- нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

***Законы лагеря:***

1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

1. *Закон « Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

1. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

1. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

1. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

1. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

1. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

1. *Закон «Рука молчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

1. *Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

1. *Закон «00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

1. *Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

1. *Закон «Мотор»*

Долой скуку!

1. *Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

1. *Закон «Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

1. *Закон «Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Символика и атрибутика лагеря***

Символы и атрибуты: эмблема.

Название смены – «Надежда».

Герои его – Человечки весёлые.

Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»



***РЕЖИМ ДНЯ***

**8.00 – 8.15***Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко встает. Спать ребятам не дает.*

**8.20 – 8.25***Барабан зовет, пора на линейку, детвора!*

**8.25 – 8.40***Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке, Надо сделать нам зарядку!*

**8.50 – 9.30***Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –*

*Вкусно, сытно и красиво!*

*Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!*

 **9.30 – 9.40***Минутка зд оровья!*

**9.40 – 11.10***КТД в группах, подготовка к конкурсам*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются!*

**11.10 – 12.40** *Лишь заслышим зов игры,*

*Быстро на        улицу выбежим мы.*

*Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!*

**12.40-13.20***Обед.*

*Обеда время настало и вот –*

*Отряд за отрядом к столовой идет.*

*Нас столовая зовет, суп отличный и компот.*

**13.20.-14.00***Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!*

*Домой уходит детвора!*

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!*

*14:00-14:30-Планерка воспитателей.*

***План-сетка школьного летнего лагеря***

***«Надежда***

***с дневным пребыванием детей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Время*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| ***День 1***  ***«Здравствуй лагерь!»***  ***05.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка – открытие лагерного сезона.  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) |
| 11.10 – 12.40 | 5 июня – ознакомление с правилами на природе во время проведения экскурсии. |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 2***  ***«Мы против агрессии»***  ***06.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.  Акция «Бумажный журавлик» |
| 11.10 – 12.40 | Игровая программа «Ключи от лета») |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 3***  ***«Охрана природы»***  ***07.06.20г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Конкурс рисунков «Красота природы» |
| 11.10 – 12.40 | Экологическая викторина «Юные природоведы» |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 4***  ***«Великий Расул Гамзатов»***  ***»***  ***08.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Поход отряда на природу на футбольное поле. |
| 11.10 – 12.40 | Театральная гостиная «В мире стихов Расула Гамзатова» |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 5***  ***Безопасность дорожного движения***  ***09.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Экскурсия на Бек1-иниц |
| 9.40 – 11.10 | Игра-эстафета «Школа светофорных наук» |
| 11.10 – 12.40 | Викторина «Знаем ПДД на отлично!» |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 6***  ***«Час веселых испытаний»***  ***10.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Поход на Къалала бек1 |
| 11.10 – 12.40 | Игры с мячом и со скакалькой |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 7***  ***«Музыки нас связала!»***  ***12.06.2023г.*** | 8.00 – 8.55  8.20 – 8.15  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» |
| 11.10 – 12.40 | Поход на футбольное поле |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 8***  ***«День России»***  ***13.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Игра-путешествие        «Народы        и традиции России» |
| 11.10 – 12.40 | Поход Марц1ла къатта |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 9***  ***«Этикет»***  ***14.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. |  |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |  |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |  |
| 9.40 – 11.10 | Поход на футбольное поле |  |
| 11.10 – 12.40 | Игра-путешествие «В стране этикета» |  |
| 12.40 – 13.20 | Обед |  |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |  |
| 14.00 | Уход детей домой. |  |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |  |
| ***День 10***  ***«Все профессии важны»***  ***15.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию» |
| 11.10 – 12.40 | Конкурс презентаций «Профессия будущего»  Поход отряда на природу |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 11***  ***«Мир***  ***талантов»***  ***16.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Поход на футбольное поле |
| 11.10 – 12.40 | Игра «Пойми меня» |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 12***  ***«Пожарная безопасность»***  ***17.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Беседа «Правила пожарной безопасности» (Пожарная тревога» |
| 11.10 – 12.40 | Экскурсия на природу |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 13***  ***«Спорт это жизнь»***  ***19.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 11.10 – 12.40 | Викторина «В здоровом теле- здоровый  дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи»  Поход отряда на природу |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 14***  ***«Праздник цветов»***  ***20.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Работа отряда по плану (Работа на клумбах) |
| 11.10 – 12.40 | Игры на свежем воздухе |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 15***  ***«Почтим воинов наших павших»***  ***21.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» |
| 11.10 – 12.40 | Конкурс стихов о войне «Память жива» |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 16***  ***«Вселенная,  космос»***  ***22.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Квест-игра «Полёт во Вселенную» |
| 11.10 – 12.40 | Арт-мастерская «Полет в космос»  Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами».  Поход отряда на Къалала бек1 |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 17***  ***«Лига смеха»***  ***23.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Фотоконкурс «Юморное селфи» |
| 11.10 – 12.40 | КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». |
| 12.40 – 13.20 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов дня. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
| 14.00 – 14.30 | Планерка воспитателей. |
| ***День 18***  ***«День лагеря»***  ***24.06.2023г.*** | 8.00 – 8.15  8.20 – 8.25  8.25 – 8.40 | Прием детей.  Линейка  Зарядка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 8.50 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.40 | Минутка здоровья |
| 9.40 – 11.10 | Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» |
| 11.10 – 12.40 | Веселая эстафета. |
| 12.40 – 13.2 | Обед |
| 13.20 – 14.00 | Подведение итогов потока лагеря. |
| 14.00 | Уход детей домой. |
|  |  |