**Утверждаю:**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муслимов М.К.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ЧЕК-ЛИСТ**

Район, наименование образовательной организации\_Акушинский район, МКОУ «Усишинская СОШ№3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество директора\_Муслимов Муслим Курбанмагомедович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности\_ Магомедова Патимат Курбанисмаиловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон\_8 938 777 42 64\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты\_**usoshn3@yandex.ru**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭТАП/РАЗДЕЛ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1. | **Подготови-тельный** | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации | **Выполнено** | 11.01.2023 |
| Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации | **Выполнено** | 10.01.2023 |
| Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество» | **Выполнено** |  |
| Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | **Выполнено** |  |
| Подбор и закрепление наставников за наставляемым | **Выполнено** |  |
| Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации | **Выполнено** | 10.01.2023 |
| Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации) | **Не выполнено** |  |
| 2. | Диагности-ческий | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):  анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | **Не выполнено** |  |
| 3. | Проектиро-вочный | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога | **Не выполнено** | 3 молодых специалиста |
| Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога) | **Не выполнено** |  |
| Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.) | **Не выполнено** |  |
| Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование) | **Выполнено** | Нематериальное стимулирование |
| 4. | Реализаци-онный | Реализация ЦМН в образовательной организации: | **Выполнено** |  |
| - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов | **Выполнено** |  |
| - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества | **Не выполнено** |  |
| - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп | **Не выполнено** |  |
| 5. | Рефлексивно-аналитичес-кий | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности | **Выполнено** |  |
| Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ | **Выполнено** |  |
| Обобщение опыта лучших практик наставничества.  Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.  Поощрение и награждение лучших наставников | **Выполнено** | Нематериальное стимулирование наставника |