

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усишинская средняя общеобразовательная школа №3»

Состояние и результаты деятельности

МКОУ «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3»  
Акушинского района Республики Дагестан  
за 2021-2022 учебный год

Публичный отчет директора школы

## Визитная карточка

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Усишинская средняя общеобразовательная школа №3»

МО «Акушинского района» РД

Адрес: РД, Акушинский район, с. Усиша, ул. Школьная 2

Телефон/факс: 8 938 777-42-64

E-mail: [usoshn3@yandex.ru](mailto:usoshn3@yandex.ru)

Министерство: Министерство образования и науки Российской Федерации

Руководитель/директор: Муслимов М.К.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Магомедова П.К.

Заместитель директора по воспитательной работе: Мусаева Э.И.

Год основания учреждения: 1970

У нас учатся: 105 учащихся

У нас учат: 46 учителей.

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3» по итогам 2021-2022 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

**Нет в мире ничего сложнее и богаче человеческой личности. Её всестороннее развитие, нравственное совершенство — цель воспитания. Путь к достижению этой цели так же сложен, как и сам человек.**  
**В.А. Сухомлинский.**

Данный доклад разработан администрацией МКОУ «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3» в лице директора школы Муслимова М.К., заместителя директора по УВР Магомедовой П.К., заместителя директора по ВР Мусаевой Э.И.

Он носит объективный характер, поскольку построен на достоверных статистических данных о системе школьного образования, что позволит пользователю создать реальное представление об образовательной политике ОУ, её кадровом потенциале, инновационных процессах, предлагаемом качестве образования.

### **1.Общая характеристика школы**

МКОУ «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3» расположена в с.Усиша, Акушинского района РД, удалена от районного центра на 7 км. МКОУ «Усишинская СОШ №3» занимает площадь 880 кв.м. Школа размещена в сборнощитовом здании, построенном в 1970 году с центральным отоплением, имеет 14 классных помещений. При школе построено дополнительное здание, в котором размещаются 2 классных помещения, библиотека, комбинированные учебные мастерские, пищеблок детского питания, имеется отдельное помещение для кочегарки и комната для сторожа.

В школе имеются 2 оплачиваемых кабинета информатики и учебная мастерская. В кабинетах информатики (учителя Абдусаламов Н.М. и Ганаев А.А.) установлено новое оборудование: 2 рабочих места для учителя, ученика – 22, таблицы, демонстрационные материалы. Школьная мастерская занимает кабинет площадью 37, 4 м<sup>2</sup>. В кабинете имеется токарновинторезный станок, верстаки столярные ( 6 шт.), токарный станок, станок фуговальный и другие инструменты необходимые для школьной мастерской.

В школе имеются компьютеры (25 шт.), телевизоры (2 шт.), видеокамера, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, комплект аудио аппаратуры (колонки большие, усилитель, микшер, микрофоны), 2 пары радио микрофонов, 6 копировальных машин, приобретенные за последние годы. Школа полностью обеспечена новой школьной мебелью (ученические парты, стулья, классные доски, шкафы для одежды и документов), очень хорошая наглядность по всем предметам.

В непогодные условия из-за неимения спортивного зала пропадают уроки физической культуры. Но, несмотря на это имеется соответствующая наглядность и по физической культуре для проведения полноценных уроков на природе. Это 4 гимнастические маты, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для метания, перекладина, брусья, гимнастическая стенка; гранаты 0,5 кг. (16 шт.), теннисный стол и набор (2шт.), обручи гимнастические (6 шт.), скакалки (16 шт.), гири в 16 кг. и 24 кг по 2 шт., ядро для метания. Здесь решаются задачи развития двигательной активности обучающихся, включая в себя уроки физической культуры, активные паузы в режиме дня, воспитательную работу, организацию

спортивно-массовых мероприятий, проведение Дней здоровья. В школе есть две спортивная площадка площадью 1500 м<sup>2</sup>, полоса препятствий. В данное время у нас есть все необходимое оборудование для проведения полноценных уроков физической культуры на природе.

Школа имеет пищеблок, столовую, общей площадью 75, 8 кв.м. Пищеблок оснащён посудой в достаточном количестве, мочными ваннами, в которых установлены смесители для холодной и горячей воды, холодильниками (2 шт.), электрокартофелечистка, электронагревателем, электроплитой, газовая плита, столами разделочными и кухонными, шкафы для посуды и продуктов питания. Столовая рассчитана на 44 посадочных мест. В МКОУ «Усишинская СОШ №3» в 2021-2022 уч.г. питались 44 обучающихся 1-4 классов. Все 44 детей обеспечены бесплатным питанием 61 рублей в день. Обучающиеся получают одноразовое горячее питание. Оно разнообразное: разные каши, яйца, масло сливочное, супы, чай, хлеб, йогурт, фрукты и т.д. Подведена вода в раковины для мытья рук. В школе имеется центральное отопление. Школа отапливается газом (1 газовый котел АТЕМ), есть водопровод и частичная канализация.

В школе функционирует библиотека, где обучающиеся могут получить учебники, которые есть в наличии, научную и художественную литературу. Библиотека имеет площадь 9 м<sup>2</sup>, которая не соответствует такой школе, где обучаются 105 учащихся.

МКОУ «Усишинская СОШ №3» ведет образовательный процесс в одну смену. На территории школы имеется подвал для хранения хозинвентаря, два туалета. Санитарное состояние всех помещений удовлетворительное в соответствии с требованиями СанПиНа.

В конце каждого учебного года в школе проводится текущий ремонт силами всех работников школы. В 2022 г. школа попала в программу капитальный ремонт образовательных организаций. В эту программу включены следующие виды работ: ремонт кровли, отопление, внутренние работы, кафель. В МКОУ «Усишинская СОШ №3» соблюдены тепловой, световой и воздушный режимы.

МКОУ «Усишинская СОШ №3» функционирует 6 дней в неделю (с 8.00 до 17ч. 00 мин). Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере начального образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (лицензия серия 05Л01 № 0003236 выдана 07.02.2017г.), госаккредитация № 6262 от 02.02.2016г.), имеет Устав, как документ определяющий статус образовательного учреждения (зарегистрирован 11.03.2015 года). К Уставу, который является основополагающим документом для формирования правового поля деятельности учебного заведения, прилагаются локальные акты, которые регламентируют деятельность отдельных структур ОУ. Школа реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, прошла аккредитацию в 2016 г.

Школа состоит из трёх звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы), среднего (10 -11 кл.). В школу принимаются дети с 6,6 лет по заявлению родителей, в соответствии с правилами приёма в ОУ.

Усишинскую среднюю общеобразовательную школу №3 посещают дети рабочих и служащих микрорайона «Шарли» МО с/с «Усишинский». Комплектование осуществляется в основном из микрорайона «Шарли».

Обучающиеся приходят в школу своим ходом, так как школа расположена недалеко от места проживания.

Всю информацию о школе, о ее достижениях и результатах можно узнать на сайте школьного учреждения, который за это время претерпел очень много изменений в лучшую сторону.

МКОУ «Усишинская СОШ №3» входит в число крупных и лучших школ района.

Нашими социальными партнёрами являются родители обучающихся школы; совет общественности МО с/с «Усишинский», районный ДДТ и школа искусств. Сотрудничество школы с общественными организациями района, села, вузами позитивно влияет не только на обретение обучающимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей и жителей района и села положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Сегодня в школе создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качество образования, позволяющее ребёнку быть успешным после окончания школы. Поэтому не случайно сегодня 95% родителей обучающихся -это выпускники нашей школы. Родители отмечают, что в школе сформировался особый стиль преподавания, в основе, которого педагогическое творчество, устойчивые традиции, высокий профессиональный уровень учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МКОУ «Усишинская СОШ №3» являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

В школе функционируют творческие группы: классных руководителей, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей истории, географии, биологии, учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ, музыки, начальных классов, которые оказывают помощь учителям в деле обучения и воспитания обучающихся.

## **2. Содержание образования в школе**

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Дагестан.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие учебные программы:

Образовательные программы:

начального общего образования в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России» (1-4 классы); основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы); среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10-11 классы).

Школа имеет учебно-опытный участок (0, 15) га, где проводятся опыты на уроках биологии.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы школы в условиях методической темы школы.

## Анализ результатов работы учебной деятельности

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 45 педагогических работника. Из них: мужчины -12 чел. и женщины- 33чел. По кадровому составу:

- учителей с высшим образованием -- 24 чел. (54%)
- учителей с средним спецобразованием – 21 чел. (46%)
- учителей высшей категории – 9 чел. (19%)
- учителя первой категории -- 16 чел. (36%)
- учителя соотв. занимаемой должности-- 20 чел. (44%)
- Заслуженный учитель РД -- 1 чел.
- почетный работник общ. обр. РФ – 6 чел. (12%).

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи обучения:

\*Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

\*Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Поставленные цели в основном были реализованы. Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии.

### Анализ уровня базового образования.

В основном задачи, поставленные на 2021 – 2022 учебный год были выполнены. В школе уже налаживается система работы с одаренными детьми. В первую очередь – это раннее выявление талантливости, потом создание благоприятных условий к обучению.

Однако качество знаний по школе повысилось в 2021– 2022учебном году. Возможными причинами могут быть: учителя в 2021 – 2022 учебном году больше стали уделять внимание на дополнительные занятия с учащимися. Больше стали обращать внимание к подготовке ЕГЭ, ОГЭ и дети тоже стали понимать значимость ЕГЭ, ОГЭ. Усилилась работа со слабыми и одаренными обучающимися.

Рассмотрим параметры статистики:

Всего по школе аттестовывались 105 обучающихся. Из них на повторное обучение остался один ученик из 1 класса. Успеваемость по школе - 99,1%, качество - 77%, обученность - 76%, ср.балл - 4,3.

### Динамика изменения качества знаний за 2021-2022 уч. год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 четверть	-	100%	100%	100%	100%	100%	92,8%	100%	90%	-	-
2 четверть	-	100%	100%	100%	100%	100%	92,3%	100%	90%	66,7%	100%

3 четверть	-	100%	100%	100%	100%	92%	92,3%	100%	90%	-	-
4 четверть	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<i>годовые</i>	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Динамика качества знаний за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество отличников	12	10	15
Количество хорошистов	16	18	23

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году на Бученика повысилось число отличников и число хорошистов тоже повысилось на Бученика. Следовательно, качество знаний тоже повысилось.

### Анализ выполнения учебного плана ОУ

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами МОН РФ и РД для учебников, утвержденных и рекомендованных в Федеральном перечне учебников. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены. Учебный план выполнен.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития

каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников.

Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- развитие практических умений и навыков учащихся на уроках;
- участие учащихся школы в конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах;
- аттестация педагогических кадров;

Анализируя и оценивая деятельность педагогического коллектива школы за истекший учебный год, опирался на следующие источники:

- Внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом;

- Состояние внеклассной работы;
- Совместная работа администрации и профкома школы.
- \* Совместная работа администрации и родительского комитета школы.

В прошлом учебном году в школе были созданы благоприятные учебные условия труда учителей и развития творческих способностей учащихся.

В школе в основном функционировали 11 класс-комплектов с общим охватом учащихся в 105 человек. В разрезе по классам:

Учебно-воспитательная работа в школе организована по односменной системе обучения. Учебно-воспитательная работа велась с 8 часов утра и завершается в 17 часов 00 минут. В школе работают 45 учителей по всем дисциплинам школьной программы. В таких условиях были реализованы конкретные задачи школы.

Главная задача коллектива школы построена по проблеме: «Повышение качества знаний учащихся, совершенствование внеурочной воспитательной работы, получение всей сельской молодежью микрорайона среднего полного образования, совершенствование их трудового воспитания и трудоустройства, т.е. всестороннего воспитания учащихся».

Получение качественного среднего образования, всестороннее совершенствование учебно-воспитательного процесса, овладение основополагающими качествами трудового, военно --патриотического, эстетического и физического совершенства является главной целью педагогического коллектива и общественных внутри школьных организаций в ходе учебно-воспитательной работы.

В 2021 - 2022 учебном году в школе обучалось: на начало года - 105 ученика. Прибыло в течение года - 1 ученик. Выбыло в течение года - 1 ученик. На конец года - 105 ученика. Закончили учебный год на «4» и «5» - 38 ученика; % качества - 36 %. Переведено 104, оставлено повторно – 1 ученик, % успеваемости – 99,1.

### **3. Анализ учебно-методической работы.**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы школы и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

**Школа работает над единой методической темой:** «Повышение качества знаний учащихся и совершенствование внеурочной воспитательной работы с учащимися. Развитие творческих способностей школьников на основе дифференциации и индивидуализации обучения».

В школе задействованы 6 метод объединений. Руководителями предметных метод объединений работают опытные, с большим стажем работы, педагоги. В начале учебного года был составлен план работы ШМО и вся работа, велась по плану. На заседаниях МО обмениваются опытом.

Повышение квалификации педагогических кадров в школе осуществлялась через:

- курсы при ДИРО и самообразования.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:



Присвоена:	2021-2022 учебный год
высшая категория	3
1-я категория	1
Окончили курсы повышения квалификации при ДИПКПК.	8

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 тематических, плановых педсоветов. На педсоветах больше обращали внимание таким вопросам как:

1. Личность педагога в современной школе.
2. Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности.
3. Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества.

А также в начале каждого месяца проводились пятиминутки, где рассматривались наиболее актуальные внутришкольные вопросы.

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

**Цель**, которую ставил методический совет школы в учебном году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий. В рамках работы творческих групп проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2021-2022 учебный год, стояла задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали творческие группы. Творческая группа учителей гуманитарного цикла – руководитель Исаева З.И. Творческая группа учителей естественно-математического цикла- руководитель Магомедов Р.Л. Творческая группа учителей истории, обществознания, географии и биологии. Творческая группа учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и ОБЖ. Творческая группа учителей начальных классов. Все данные творческие группы учителей - предметников работали над методической темой «Повышение качества образования посредством активизации методов и приёмов обучения в условиях открытого и доступного образования».

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Результатом самообразования являются открытые

уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях, педсоветах.

В свете современных требований к школе, когда перед учителем стоит задача научить каждого ребенка самостоятельно учиться, особое значение приобретает вопрос о формировании их познавательных интересов, активного, деятельного отношения к учебному процессу. Одним из средств, содержащих в себе реальные возможности осуществления этой задачи, является проведение предметных недель и декад.

Предметная неделя способствует активизации познавательной и практической деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качеств, получаемых на занятиях, расширению кругозора, широкому развитию творчества. В то же время предметные недели позволяют учителю установить качество усвоения обучающимися программного материала, обнаружить пробелы в знаниях, выявить имеющиеся способности.

В соответствии с планом работы школы с целью развития познавательной активности обучающихся, их творческой самостоятельности в течение 2021-2022 учебного года по утверждённому графику были проведены предметные недели и декады по всем предметам и завершались декады предметными вечерами, в течение года посещались уроки, проводились открытые уроки с последующим анализом, прослеживалось выполнение рекомендаций по посещенным урокам, и осуществлялась проверка знаний учащихся через срезы знаний. На заседаниях МО, на совещаниях при дирекции обсуждались итоги проведенных предметных декад.

На всех данных открытых уроках были представлены возможности учителей по развитию творческих способностей учащихся, различные формы проведения уроков, разноуровневое обучение. Все материалы проведенных контрольных срезов, проверочных работ администрации школы, проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий хранятся у завуча школы.

Основной задачей учебно - воспитательного процесса в начальной школе является подготовка обучающихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся школы через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного стандарта.

Перед учителями, работающими в начальной школе, в 2021/2022 учебном году стояла следующая цель – совершенствование содержания образования через внедрение базовых технологий Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО). С этой целью, перед педагогическим коллективом начальной школы были поставлены следующие задачи:

\*Формировать качественно новое образование:

-через освоение системно - деятельностного подхода в обучении;

-через освоение технологии личностно-ориентированного обучения в УМК «Школа России» 1-4;

-через освоение качественно новой системы оценки достижения планируемых результатов (ФГОС).

\*Формировать универсальные учебные действия обучающихся.

\*Способствовать развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

\*Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через

систему мероприятий: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

\*Совершенствовать систему непрерывного образования: «начальная школа - средняя школа» и создавать условия для успешной подготовки к обучению в основной школе.

Обучающиеся школы вместе с классными руководителями в 2021/2022 учебном году обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту. На протяжении всего учебного года классными руководителями велась методическая работа по накопительной оценке достижений обучающихся – «Портфолио».

Положительной стороной введения ФГОС является то, что каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Эта оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является отслеживание внеурочной деятельности класса.

В ходе работы по проблеме, читая и изучая самостоятельно документы по ФГОС, учителя приобретали знания. К тому же, информация по отдельным вопросам ФГОС постоянно менялась, дополнялась и перерабатывалась.

На следующий 2022/2023 учебный год необходимо учесть все недоработки по данной проблеме, и продолжить работу по введению обновленного ФГОС в 1 и 5 классах.

С целью выявления качества преподавания и уровня воспитанности проведены тематические проверки, классно-обобщающий контроль, предметно-обобщающий контроль, выборочный контроль, контрольные срезы.

**Административные срезы знаний учащихся Усишинской СОШ №3 в 2021/2022 учебном году.**

№	Месяц	Где обсуж-ся	Вид контроля	Предметы, срезы	Классы
1	Октябрь	СД	Классно-обобщающий контроль	Срезы по биологии.	5-11
2	Ноябрь	СД	Текущий контроль	Срезы по истории и обществознанию	5-11
3	Декабрь	СД	Классно-обобщающий контроль	Срезы по русскому языку в ст.кл.и н/кл, по матем. в н/кл	2-11
4	Январь	СД	Текущий контроль	Срезы по Родному языку	5-11
5	Февраль	СД	Классно-обобщающий контроль	Срезы по географии и ОБЖ	5-11
6	Март	СД	Текущий контроль	Срезы по химии и английскому языку	5-11
7	Апрель	СД	Классно-обобщающий контроль	Срезы по физике и математике	5-11 2-4
8	Май	СД	Текущий контроль	Итоговые работы по всем предметам	1-11

Изучая систему работы учителей, выявлено, что есть категория учителей, нуждающихся в методической поддержке. Данные учителя в течение учебного года получили конкретные методические рекомендации по улучшению качества подготовки к урокам в свете современных требований.

**Аналитическая справка успеваемости за 2021/2022уч.год**  
/по результатам годовых итоговых контрольных работ/

№	ФИО учителя	Предмет	Всего уч-ся	Вып олн или	Оценки				Усп-ть %	Кач-во %	Об-ть %	Ср. бал л
					«5»	«4»	«3»	«2»				
	<b>Нач.классы</b>		1класс									
1	Насруллаева К.М.	Русс.язык	10	9	4	2	2	1	88,9	66,7	68,4	4
2	Абакарова П.О.	Математ.	10	9	5	2	1	1	88,9	77,8	75,6	4,2
			2класс									
3	Амирова Х.К.	Русс.язык	6	6	2	2	2	0	100	66,7	66,7	4
4	Магомедова Р.М.	Математ.	6	6	5	0	1	0	100	83,3	89,3	4,7
		Родн.язык	6	5	1	2	1	1	80	60	56	3,6
			3класс									
5	Магомедова Ш.М.	Русс.язык	13	13	4	4	2	3	77	61,5	59,7	3,7
6	Ибакова А.О.	Математ.	13	13	3	7	1	2	84,6	76,9	62,8	3,9
		Родн.язык	13	12	4	2	2	4	66,7	50	55,3	3,5
			4класс									
7	Гаджиева С.Д.	Русс.язык	15	14	1	7	3	3	78,6	57,1	50,3	3,4
8	Магомедова П.Н.	Математ.	15	15	1	3	7	4	73,3	26,7	40,5	3,1
		Родн.язык	15	15	2	1	6	6	60	20	38,4	2,9
			Русс.яз									
9	Магомедова П.А.	7класс	13	11	2	2	5	2	81,8	36,7	49,1	3,4
		8класс	5	4	0	3	1	0	100	75	57	3,8
10	Гаджиева Х.И.	6класс	12	11	0	3	4	4	63,6	27,3	36,4	2,9
		1класс	4	4	0	3	1	0	100	70	62,8	3,9
11	Далуева С.С.	5 класс	6	6	2	3	1	0	100	83,3	71,3	4,2
		9 класс	10	10	2	5	2	1	90	70	60,8	3,8
		10 класс	3	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7
			Родн.яз									
12	Исаева З.И.	7 класс	13	13	5	3	3	2	84,6	61,5	64	3,9
		10 класс	3	3	1	2	0	0	100	100	76	4,3
		11 класс	4	4	2	2	0	0	100	100	82	4,5
13	Ханцужева Г.М.	5 класс	6	5	2	2	0	1	80	80	68,8	4
		9 класс	10	9	6	1	2	0	100	77,8	81,8	4,4
14	Ибакова А.О.	6 класс	12	12	2	4	3	3	75	50	51	3,4
		8 класс	5	5	3	1	0	1	80	80	76	4,2
			Англ.яз									
15	Магомедова П.Ш.	4 класс	15	15	0	4	7	4	73,3	26,7	38,1	3
		5 класс	6	5	0	3	2	0	100	60	52,8	3,6
		6 класс	12	11	0	2	7	2	81,8	18,2	37,5	3
		7 класс	13	11	0	4	5	2	81,8	36,4	42,6	3,2
		10 класс	3	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	3,7
		11 класс	4	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3
16	Магомедова З.И.	2 класс	6	5	2	2	0	1	80	80	68,8	4
		3 класс	13	12	1	4	5	2	83,3	41,6	47,3	3,3
		8 класс	5	4	1	1	2	0	100	50	59	3,7
		9 класс	10	10	0	3	7	0	100	30	44,4	3,3

			Матем.									
17	Магомедов Р.Л.	8 класс	5	5	1	1	3	0	100	40	54,4	3,6
		9 класс	10	10	0	3	6	1	90	30	44	3,2
18	Абдусаламов Н.М.	10 класс	3	3	0	0	3	0	100	0	36	3
		11 класс	4	4	2	0	2	0	100	50	65	4
19	Чатаева П.М.	5 класс	6	6	1	3	2	0	100	67	60,7	3,8
		6 класс	12	12	0	2	5	5	58	17	32,3	2,8
		7 класс	13	12	4	0	6	2	83	33	54	3,5
			История									
20	Магомедова П.М.	5 класс	6	6	1	2	3	0	100	50	56	3,7
		11 класс	4	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3
21	Исуева П.А.	7 класс	13	11	7	1	1	2	81,8	72,7	75,6	4,2
		8 класс	5	5	2	2	0	1	80	80	68,8	4
22	Курбанов М.А.	6 класс	12	12	0	1	6	5	58,3	8,3	30	2,7
		9 класс	10	10	0	4	4	2	80	40	43,2	3,2
		10 класс	3	2	0	2	0	0	100	100	64	4
		10кл/И.Д/	3	2	0	0	2	0	100	0	36	3
		11кл/И.Д/	4	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
			Общ-во									
23	Магомедов Г-м.М.	6 класс	12	12	1	7	4	0	100	66	57,7	3,7
		7 класс	13	13	1	7	4	1	92	61,5	54,5	3,6
		8 класс	5	5	1	3	1	0	100	80	65,6	4
		9 класс	10	10	0	9	0	1	90	90	59,2	3,8
24	Исуева П.А.	10 класс	3	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
		11 класс	4	3	0	3	0	0	100	100	64	4
			Географ									
25	Магомедова П.К.	5 класс	6	5	2	1	2	0	100	60	67,2	4
		6 класс	12	11	0	3	4	4	63,6	27,3	36,4	2,9
		7 класс	13	11	3	3	3	2	81,8	54,6	57,5	3,6
		8 класс	5	4	0	2	1	1	75	50	45	3,3
		9 класс	10	10	0	5	4	1	90	50	48	3,4
		10 класс	3	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5
		11 класс	4	4	0	1	2	1	75	25	38	3
			Биолог.									
26	Ибакова А.О.	5 класс	6	6	3	0	3	0	100	50	68	4
		6 класс	12	11	0	0	7	4	63,6	0	28,7	2,6
		8 класс	5	5	0	0	4	1	80	0	32	2,8
		9 класс	10	8	0	2	6	0	100	25	43	3,3
27	Ибрагимова М.М.	7 класс	13	11	2	2	4	3	72,7	36,4	47,3	3,3
		10 класс	3	3	1	1	1	0	100	66,7	66,7	4
		11 класс	4	4	0	1	3	0	100	25	43	3,3
			Химия									
28	Магомедова Н.Х.	8 класс	5	4	1	2	1	0	100	75	66	4
		9 класс	10	10	2	5	3	0	100	70	62,8	3,9
		10 класс	3	2	0	0	2	0	100	0	36	3
		11 класс	4	4	0	2	1	1	75	50	45	3,5
			Физика									
29	Омаров О.Э.	7 класс	13	11	2	4	3	2	81	54,5	54,2	3,6
		8 класс	5	5	2	2	1	0	100	80	72,8	4,2
		9 класс	10	10	3	45	3	0	100	70	66,4	4
		10 класс	3	3	0	2	1	0	100	67	54,7	3,7
		11 класс	4	3	0	2	1	0	100	67	54,7	3,7
		10кл/астр.	3	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5

			ОБЖ									
30	Курбанов А.А.	8 класс	5	5	3	2	0	0	100	100	85,6	4,6
		9 класс	10	9	5	3	1	0	100	88,9	80,9	4,4
		10 класс										
		11 класс	4	4	2	1	1	0	100	75	75	4,3
			Техн-ия									
31	Алисултанов А.И.	5 класс	6	6	3	1	2	0	100	66,7	72,7	4,2
		6 класс	12	10	0	5	5	0	100	50	50	3,5
		7 класс	13	10	5	2	3	0	100	70	73,6	4,2
		8 класс	5	5	3	2	0	0	100	100	85,6	4,6

#### 4. Государственная итоговая аттестация

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ. В течение учебного года целенаправленно шла подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся 11-х и 9-х классов повторяли материал по русскому языку и математике; провели по 5- 6 раз тренировочные, пробные экзамены в школе, проводились дополнительные занятия по основным предметам и предметам по выбору, проводилась работа по обработке техники заполнения бланков и апробация по основным предметам по рекомендации МОН РД.

Учителя – предметники 9-11 классов, особенно русского языка, математики, биологии и обществознания уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные МОН РД, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки обучающихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Также с этой целью были проведены занятия по темам:

- \* Что такое ЕГЭ?
- \* Как справиться со стрессом на экзамене?
- \* Уверенность на экзамене.
- \* Сдаем ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалось

работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающихся, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году ученики 9 класса (10 человек) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Ученики выбрали следующие предметы:

обществознание – 9 человек,

биология- 10 человека,

химия – 1 человек.

В целях подготовки учеников к ГИА был составлен и утвержден план по подготовке к ОГЭ. 2 февраля в 9 классах было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -9. «Зачет» получили все 10 ученика.

В течение учебного года с учащимися несколько раз было проведено ознакомление с инструкцией по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ОГЭ, были проведены репетиционные экзамены.

Результаты ОГЭ – 2022

Всего учащихся 9 класса 10 человек. Допущены к сдаче ОГЭ все 10 человек.

На пересдачу экзаменов в резервные июльские сроки:

по математике – 4 человек.

Аттестаты об основном общем образовании получили 6 учащихся 9 класса.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Усишинская СОШ №3»**

Экзамен	Кол.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Перв.ср.балл	Ср.балл
Русский язык	10	3	5	2	0	28	4
Математика	10	0	8	2	0	18	4
Обществознание	9	0	6	3	0	25	4
Биология	10	0	6	4	0	26	4
Химия	1	1	0	0	0	38	5

#### **Выводы:**

Экзамены показали, что средний балл по обязательным предметам и по предметам выбора учащихся по школе выше уровня среднего балла по району.

**Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 11 классе.**

В целях подготовки учеников 11 класса к государственной итоговой аттестации был составлен и утвержден план по подготовке к единому государственному экзамену.

08.12.2021 года учащиеся 11 класса (4 чел.) писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Зачет» получили все 4 ученика (100%).

В течение учебного года с учащимися было проведено ознакомление с инструкциями по выполнению экзаменационных работ, по заполнению бланков при проведении ЕГЭ, были проведены репетиционные экзамены по выбранным учащимися предметам. Для выпускников были организованы дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам.

В 2021/2022 учебном году выпускникам 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике(базовый).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 учащихся 11 класса.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса МКОУ «Усишинская СОШ №3»**

Экзамен	Кол.уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Балл,получ. учеником	Ср.балл (оценка)
Русский язык	4	0	0	4	0	53	3
Абдулаева П.						53	3
Зайпадинов М.						53	3
Маллаева Х.						59	4
Муслимов А.						46	3
Математика	4	1	1	2	0	14,5	4
Абдулаева П.				3		11	3
Зайпадинов М.		5				20	5
Маллаева Х.				3		11	3
Муслимов А.			4			16	4

#### ***Выводы:***

**Экзамены показали, что средний балл по обязательным предметам по школе выше уровня среднего балла по району.**

### **5. Участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней**

С13сентября по 26 октября был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников для учащихся 5 – 11 классов. В олимпиадах приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 32 человек – это больше на 2%, чем в прошлом 2020-2021 учебном году. Победители и призеры были направлены на районную олимпиаду, которая проходила во 2 четверти с 26октября по 19 декабря 2021года.



На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призовые места заняли 6 учеников:

1. Муслимов Амин - 11 класс- по физкультуре- победитель;
2. Курбанов Магомед - 9 класс- по физкультуре- призер;
3. Будунов Исагаджи- 9 класс- по физкультуре- призер;
4. Алисултанова Рукият-7класс-русский язык- призер;
5. Магомедалиева Айшат-8класс-русский язык-призер;
6. Кадырова Патимат-10класс-астрономия-призер.

## **6. Воспитательная работа в школе**

Проблеме воспитания уделена широкая педагогическая, научная и родительская общественность, гуманизировать воспитание на основе личностно-ориентированного подхода, традиций российской педагогики, полученных научных исследований.

В соответствии с планом воспитательной работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3» за 2021-2022 учебный год приняли участие и были проведены следующие мероприятия:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2021-2022 учебном году.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитывающей деятельности школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Реализация этих задач началась традиционно с торжественной линейки, посвященной дню знаний (1 сентября). В 2021-2022 году были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

### **Сентябрь**

1. Праздник «Первого Звонка»
2. Акция «Внимание, дети!». Игра ПДД «Для всех без исключения, есть правила движения!».
3. Общешкольная линейка День солидарности борьбы с терроризмом. День памяти жертв Беслана «Расстрелянное детство»( Урок мира «Эхо Бесланской печали»)
4. Оздоровительное мероприятие, посвященное международному дню туризма.
5. Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов
6. Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»

## **Октябрь**

1. Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя)
2. Конкурс прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»
3. День Белых журавлей
4. Оздоровительное мероприятие «Золотая осень»
5. Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)

## **Ноябрь**

1. Общешкольная линейка «Мы едины!», посвященная Дню народного единства.
2. «Нашей истории славные страницы». Цикл мероприятий ко Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ «Мы живём в России»
3. Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни»
4. Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)
5. Праздничный концерт в честь Дня матери.
6. Выпуск праздничных стенгазет «Открытка для мамы»

## **Декабрь**

1. Беседы «За жизнь в ответе», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
2. Проект «Новогодняя карусель: творчество, фантазия, чудеса»
3. Школьный конкурс «Украшение кабинета»
4. «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних масок и гирлянд для украшения школы.
5. Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан».
6. Интеллектуальный марафон «Мир знаний-2021»
7. «За здоровьем в зимний лес!» - пешая прогулка

## **Январь**

1. Общешкольная линейка «Блокада Ленинграда».
2. День Снега и зимних видов спорта
3. Общешкольная линейка «Память жертв концлагерей».

## **Февраль**

1. Общешкольная линейка «Сталинградская битва»
2. Акция «Международный день дарения книг» «Книга мой друг»
3. «Живая память»- урок мужества. Коллаж- поздравление ко Дню защитника Отечества
4. Международный день родных языков (концертная программа)
5. Районный конкурс рисунков, посвященный 77-летию победы в ВОВ
6. Праздничная программа к собранию для пап

## **Март**

1. День воссоединения Крыма с Россией
2. Праздничный концерт «Дарите девушкам цветы»
3. Проведение тематических классных часов среди 1-4 классов в преддверии Международного женского дня.
4. Тематическая безопасная суббота «Для всех без исключения есть правила движения!»

## **Апрель**

1. Праздник «День Смеха».
2. Тематический урок ОБЖ

3. «Гагаринский урок «Космос-это мы»; Квест «Время первых», посвященный Дню космонавтики.

4. Конкурс «Прояви себя!»

5. Трудовой десант на «Красную линию»

### Май

1. Выставка портретов «Бессмертный полк»

2. Акция «Георгиевская ленточка»

3. Конкурс чтецов «Я говорю сегодня о войне»

4. Парад Победы

5. Праздник «Последний звонок»

6. Праздник Детства

7. Районная акция «Бессмертный полк»

8. Совет старшеклассников.

9. Мероприятия к Международному дню защиты детей

### Июнь

1. Выпускной вечер

В период 2021– 2022 учебного года учащиеся МКОУ «Усишинская СОШ №3» активно принимали участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. Ученики МКОУ «Усишинская СОШ №3» приняли участие во всех районных выставках прикладного творчества, а также во всех благотворительных акциях.

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

5. Активную помощь со стороны родителей учеников.

6. Достижение призовых результатов в районных программах по итогам года.

Не удалось:

1. Негде проводить мероприятия, т.к. нет отдельного актового зала;

2. Нехватка театрального реквизита для красочных постановок различного масштаба;

3. Затруднённая обстановка с репетициями, в связи с полной загруженностью кабинетов.

Вместе с факторами успешности продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Необходимо до конца справиться со все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе; добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия; проектировать развитие индивидуального ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности. Сложной остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы. Причина - недооценка или неумение заинтересованно и систематически работать с родителями. Необходимо привлечение к активному участию в школьной жизни своих детей, превращение родителей в единомышленников и союзников для решения насущных

для школы и класса проблем.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 9,8, 7, 3 классах. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и районных мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители. В этом году успешно приняли участие в районных мероприятиях ученицы 3 класса. После каждого мероприятия возвращались с наградами и подарками.

Также в школе проводилась акция «Самый лучший класс». Проводилась акция по следующим критериям оценки классного коллектива:

- а) Результаты успеваемости за каждую учебную четверть;
- б) Наличие классного уголка;
- в) Участие в школьных и районных мероприятиях;
- г) Внешний вид;

По всем этим критериям лучшим оказался 3 класс. Классный руководитель Ибакова А.О. приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный». Ибакова Ашура оказалась одной из лучших классных руководителей среди учителей принявших участие и заняла 2-е место.

А также в месяц один раз в школе проводились подготовленные тематические вечера, утренники, посвященные разным событиям, и готовили эти мероприятия классные коллективы вместе с классным руководителем под строгим контролем замдиректора по воспитательной работе.

### **Военно-патриотическое воспитание.**

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

За 2021-2022 учебный год обучающиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности. Большой интерес всей школы в этом году вызвало проведение месячника оборонно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в ходе которого, были проведены следующие мероприятия: это - конкурс строя и песни «Служу Отечеству!». Уроки мужества ко Дню 77 –й годовщине Победы, к 32-летию вывода советских войск из Афганистана.

В патриотическом воспитании учащихся в школе проводились мероприятия:

- а) Веселые старты;
- б) Шахматно-шашечный турнир;
- в) Чемпионат школы по армспорту, по стрельбе, по футболу, по теннису и т.д.
- г) Военно-спортивная игра «Зарница»

Проводился месячник оборонно-массовой работы в честь праздника Защитника Отечества, 8 марта и к 77 – годовщине Победы. Провели вечера-викторины: «А ну-ка, парни», и «А ну-ка, девочки». В конце была проведена плановая военно-

спортивная игра «Зарница» с выездом в лес, где подводились итоги месяца.

В течение этого месяца также были проведены такие мероприятия, как акция «Посылка солдату», беседа «России славные сыны», «Мужественный человек в моем понимании». Школа приняла участие в акции «Солдатский чемоданчик», в конкурсном мероприятии, посвященное 77 – годовщине Победы под названием «Наследие великой победы», ученица 10 класса Далуева Луара написала сочинение «Письмо солдату» и заняла 2 место в районном конкурсе.

**Эстетическо-нравственное воспитание** являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2021 – 2022 учебном году. Многие мероприятия, проводимые в школе, направлены на эстетическо-нравственное воспитание. Работа по эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. С этой целью проводились «Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества», круглый стол «Моя позиция» по профилактике экстремизма в молодежной среде, мероприятие было проведено с обучающимися 9-11 кл, классный час «Герои Отечества». Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, которая включает в себя проведение классных часов и концерта для мам.

Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в школе. За 2021 – 2022 учебный год обучающиеся школы принимали участие в изготовлении открыток, плакатов, поделок к празднику Осени, Нового года, 23 февраля, ко дню Матери, к международному женскому дню и 77-й годовщине Победы.

В школе созданы условия для реализации **духовно-нравственного** развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Наша школа поддерживает тесные связи в этом направлении с расположенным рядом сельской библиотекой, администрацией Усишинского сельского поселения. Обучающиеся школы совместно с педагогами оказывают помощь микрорайону «Шарли» в уборке территории, подготовке к праздникам, уборке картофеля и т.д.

Немалое внимание школа уделяет **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В этом учебном году была проделана большая работа в этом направлении. Велась работа на территории школы, приведена в порядок территория вокруг школы, в парке рядом со школой, оказана помощь в наведении порядка на территории сельского поселения и на кладбище.

Обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках. В рамках экологического двухмесячника учащимися и учителями нашей школы высажены десятки саженцев на территории школы.

Традиционно в школе проводятся общешкольные **тематические родительские собрания**.

Во всех классах с 1 по 11 проводились классные родительские собрания. Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных

часах, в организации общешкольных мероприятий. За 2021-2022 учебный год были проведены 2 общешкольных родительских собрания, где обсуждались наиболее актуальные внутришкольные вопросы.

Психолог и социальный педагог в школе много значат. Очень много зависит от их работы результат учебно-воспитательного процесса школы. Очень много бесед можно провести и с учителями, и с учащимися, и с родителями. Можно учащимся 9-10 классов задавать сочинения на разные темы. Хотя бы, например на тему: «Что меня радует и огорчает в окружающем мире». Проводить с учащимися 9-х классов анкетирование о наиболее перспективных профессиях в современном обществе. По результатам этого анкетирования можно потихоньку перейти к профильному обучению. С родителями можно провести беседы на темы: «Режим-это серьезно», «Медлительные дети», «Опять двойка». Это все, чтобы родители следили за учебно-воспитательным процессом детей, проверяли дневники и т.д.

В истекшем учебном году социальным педагогом школы Гаджиевой Б.Г. была проведена определенная работа с учащимися школы. Ею были выявлены семьи остро нуждающихся в социальной и психологической поддержке от учителей и государства. С ее помощью, поддержку получили многие учащиеся нашей школы. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся у родственников, бабушек.

Ежедневно проводилась профилактическая работа с учащимися группы «риска», нарушителями правил поведения. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- \* составлялись списки;

- \* своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- \* велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

В воспитательной работе с учащимися особое место занимают мероприятия по профилактике и предупреждению вредных привычек у школьников, в том числе и встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение второго полугодия дети МКОУ «Усишинская СОШ №3» получали согласно возрасту по новой **Комплексной программе** беседы, встречи с духовными представителями, классные часы, родительские собрания и встречи с сотрудниками ПДН и ГИБДД. В итоге программный материал пройден и показатели позитивные по всем направлениям. Основные направления работы:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
2. Профилактика наркомании среди несовершеннолетних
3. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
4. Профилактика противодействия идеологии терроризма и экстремизма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Республике Дагестан

Согласно, плану проводились работы по вышеуказанным направлениям.

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для успешной работы по ознакомлению детей школьного возраста с правилами дорожного движения в МКОУ «Усишинская СОШ №3» проведены совместно с ОГИБДД и ПДН беседы профилактического характера, классные часы, эстафетные мероприятия по правилам дорожного движения.

В кабинете по ОБЖ имеется учебно – методический материал: комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», конспекты занятий, бесед, прогулок, анкеты для родителей.

В начальных классах знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, с помощью правил дорожного движения на тему: «По дороге в школу», подвижная игра «Светофор», также проходят наблюдения, экскурсии, чтения художественной литературы, заучивание стихов. Старшие классы более широко ознакомлены с правилами ДТТ и с правилами ДТП не только от информации в школе, а из социальных сетей и по телевидению.

Программа Профилактики суицидального (деструктивного) поведения в МКОУ «Усишинская СОШ №3» реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками на родительских собраниях и классных часах. В 5-9 классах классными руководителями проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся, далее для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное СПТ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам исследования не наблюдается желание совершить учениками школы чрезвычайных происшествий также употребление наркотических средств и психотропных веществ не наблюдается. Классными руководителями уделяется постоянное и основное внимание вопросам поддержания здорового морально – психологического климата в классных коллективах, ведется эффективная воспитательная работа с каждым классом.

На основании проведенной со старшеклассниками работы можно сделать следующие выводы:

-В основном ученики имеют довольно ограниченные познания в области девиантного поведения, неформальных течений и неформалов, также в неформале ученики видят человека не похожего на них, а значит, человека, у которого есть определенные проблемы или комплексы, другими словами, «плохого человека». Исходя, из этого необходимости развернутого информирования старшеклассников в области вышеуказанных негативных факторов не вижу обязательной. Только предлагаю ознакомить детей о девиантном поведении, и о НВФ, чтобы могли себя защитить и обойти при встрече с такими явлениями.

Все проводимые мероприятия по вышеуказанным темам освещаются в социальной сети «Телеграмм», «Инстаграмм» и на официальном сайте МКОУ «Усишинская СОШ №3»

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со **школьной библиотекой**, где в течение 2021–2022 учебного года библиотекарем проводилась работа по воспитанию обучающихся. Заведующая библиотекой Абдулкадирова А.М. регулярно оформляла тематические выставки в фойе школы с обзором книг по конкретной тематике.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по **дополнительному образованию** в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы в 2021-2022 учебном году дополнительно велись кружки. У обучающихся имелась возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Занятия кружковой работы проводились по расписанию и по плану. В течение учебного года в системе дополнительного образования заняты более 90 % обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе представляла возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся высшего звена классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Большой интерес обучающихся в этом учебном году вызвали соревнования по футболу среднего и старшего звена, веселые старты по разным группам, соревнования по легкой атлетике, соревнования по армреслингу. Победители и призеры турнира были награждены грамотами и призами.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому стремится педагогический коллектив школы. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. Вся работа и деятельность МО классных руководителей была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классных руководителей, их компетентности в области технологии и методики воспитания. Классные руководители повышали теоретические, научно-методические уровни по вопросам психологии и педагогики. Внедряли новые методические технологии организации воспитательной работы в школе. Обеспечивали выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся. Работали над развитием современного стиля педагогического мышления, занимались самообразованием. 15 классных руководителей возглавляли детские коллективы в 2021-2022 учебном году. Средняя наполняемость классов-10 чел.

Творческий потенциал и качество работы заслуживает внимания и одобрения. Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива, использует свои «излюбленные» темы, приемы работы. Изучение результативности воспитательной работы с классом, умение анализировать воспитательный процесс и прогнозировать, выстраивать траекторию своей работы с обучающимися – это обязательное направление деятельности классных руководителей. Раз в месяц проводились заседания МО классных руководителей, где рассматривались проблемные вопросы, касающиеся работе воспитания детей. Критериями оценки работы классных руководителей являются: регулярное



проведение классных часов на различную тематику в разных формах; правильное планирование воспитательной работы; участие классного коллектива в школьных и районных конкурсах; результаты отслеживания уровня воспитанности в классах; проводить анкетирование учащихся по критериям оценки уровня воспитанности учащихся.

В прошлом году в работе классных руководителей были выделены и реализованы две задачи:

- 1) Устранение затруднений в работе классных руководителей в воспитании учащихся.
- 2) Применение традиционных и инновационных методов воспитательной работы.

В 2022—2023 учебном году планируется введение новой формы отслеживания уровня воспитанности учащихся, проводя тестирование, которое дает возможность объективно оценить уровень воспитанности каждого ребенка и организовать с ним индивидуальную работу.

В будущем году в общешкольный план включен конкурс «Самый классный - классный», где будут принимать участие классные руководители 1—11 классов. Эта рекомендация методического кабинета ОО. По наставлению ОО мы должны принять участие на конкурсах «Учитель года», «Ученик года», «Учитель года родного языка». Классные руководители начальных классов, которые регулярно проводили подготовленные, тематические классные часы, в практику проведения классных часов внедрили активные формы, как: лекции, семинары, деловые игры и т.д.

Основная задача классных руководителей 1-11 классов школы в течение учебного года было создание условий для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, а также защита от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Через самообразование, систему повышения квалификации классные руководители знают о проблемах физического и психического здоровья своих учеников и делают все возможное, чтобы и родители, и ученики не боялись рассказывать о своих трудностях.

Пионерская работа (работа РДШ). Пионервожатыми школы тоже была проведена определенная работа. С их помощью учащиеся нашей школы приняли участие на нескольких районных мероприятиях. Провели 19 мая пионерский сбор, где учащиеся 4-х классов были приняты в пионеры. Но помимо этого много мероприятий можно провести с пионерами. Сколько материала можно собрать в портфолио. Необходимо оживить, перестроить пионерскую работу. Работать с наглядной агитацией

Совместная работа администрации школы и профкома нацеливалась на охрану здоровья учителей и созданию благоприятных условий труда, отдыха и быта. Особое внимание уделялось охране труда и технике безопасности, в результате в году не отмечен ни один случай производственного травматизма, организованы выезды коллектива на природу. Был организован выезд с ночевкой на берег моря. Благодаря совместной работе складываются тесные взаимоотношения в коллективе, созданы условия для творчества учителей.

Деятельность профкома нашей школы постоянно отмечают районным комитетом профсоюза.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

\*более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка,

- \* формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- \* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- \* наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- \* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями;
- \* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива,
- \* необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива,
- \* необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- \* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- \* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания обучающихся. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- \* снижение интереса обучающихся, родителей к массовым досуговым программам;
- \* рост потребительского отношения к школе;
- \* снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021–2022 учебный год, в целом выполнены.

## **7. Комплексная безопасность МКОУ «Усишинская СОШ №3»**

- \* обеспечение энергобезопасности
- \* террористическая безопасность
- \* безопасность питания
- \* пожарная безопасность
- \* предотвращение детского травматизма
- \* охрана труда и техника безопасности
- \* социально-психологическая безопасность

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- \* охрана труда
- \* правила техники безопасности
- \* гражданская оборона

\* меры по предупреждению террористических актов

\* контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

\* пожарную

\* электрическую

\* взрывоопасность

\* опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

\* защита здоровья и сохранение жизни;

\* соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;

\* обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Энергонадзора.**

К актам прилагаются протоколы замеров сопротивления изоляции, испытаний гимнастических снарядов, подготовки вентиляционной системы, системы автоматического обнаружения и оповещения людей о ЧС, и др.

\*В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МКОУ «Усишинская СОШ №3».

Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности – еженедельно. По согласованию с районной организацией электроснабжения проводится проверка электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

\*В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Технический персонал, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Технический работник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

\* постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

\* проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

\* В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва,

возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

\*Организация питания в школе осуществляется только после соответствующих согласований с органами Роспотребнадзора и при регулярном их контроле, что обеспечивает отсутствие случаев отравления детей продукцией, приготовленной в школьном пищеблоке. Обеспечение продуктами осуществляется через поставщиков, прошедших котировочные комиссии. постоянно осуществляется контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, а также контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

\*Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению ПБ (средства пожара-тушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

\*В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 5 – 11-х классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

\*В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно проводится практические общешкольные мероприятия («День защиты детей», «День безопасности» и др.)

\* Ежегодно проводится медицинский осмотр всех обучающихся и анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья в течение всего года.

\* Регулярно на уроках в начальных классах проводятся мероприятия по охране зрения.

\* Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8,10-11 классах, интегрированных курсов 6-8 классах

\* Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технического труда, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

\* Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

\* Классными руководителями проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

\* На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах химии, физики и информатики, мастерских.
10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
14. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
15. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
16. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
17. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый

учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

\*Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.

\*Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

\*В школе имеется план эвакуации.

\*Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в месяц) с обучающимися и педагогами.

\*Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

\*Имеются 10 порошковых огнетушителей.

## **8. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил основополагающие направления деятельности на ближайшее будущее;

1. Обеспечивать право обучающихся на бесплатное получение качественного образования через внедрение в широкую практику современных методов обучения, на правовое регулирование отношений в сфере образования в целях обеспечения и защиты интересов личности, общества и государства;

2. Продолжить работу по внедрению ФГОС, внедрению инновационных образовательных технологий;

3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми;

4. Продолжить работу по повышению престижа педагогического образования и профессии педагога;

5. Считать воспитательную функцию одной из важнейших стратегических целей образовательной политики системы образовательного учреждения;

6. Изменение школьной инфраструктуры;

При всей целенаправленной работе школы сохраняются определенные проблемные задачи:

- невысокий уровень качества знаний учащихся,
- ненадлежащий уровень постановки внеклассной спортивной, воспитательной работы,
- отсутствие устойчивого интереса у учащихся к книге и отсутствие навыков самостоятельной работы с программными материалами.
- отсутствие устойчивого интереса к школьной библиотеке, по улучшению повышения внеклассного чтения, в том числе ослабевает постановка работы по сохранности учебников и их текущего ремонта.

Предметники и учителя начальных классов постоянно работают над проблемами повышения научно-теоретического уровня преподавания основ наук.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса и вооружение учащихся прочными и глубокими знаниями в школе ведется по всем формам и методам постановки педагогической работы.

Но, несмотря на все это у многих учащихся не сформирован устойчивый интерес к учебе, нет навыков самостоятельной работы, многие не умеют правильно пользоваться материалом учебника и организовать работу по учебнику.

Большинство из перечисленных задач безраздельно были связаны с отсутствием

надлежащей материально-технической базы и технических средств обучения на фоне современных требований к школе. А на сегодня солидно укреплена материально-техническая база школы.

В связи с этим педагогический коллектив МКОУ «Усишинская СОШ №3» ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

а/ принять все меры по безусловному выполнению Закона об общем среднем образовании;

б/ усилить внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом, привлекая к этому общественные организации, учителей школы;

в/ улучшить работу по решению проблемы повышения качества знаний учащихся, вооружение их практическими навыками и умениями;

г/в целях повышения интереса учащихся к учебе улучшить весь учебно-воспитательный процесс: индивидуальную работу со слабыми учащимися, постоянная качественная подготовка к каждому уроку, организовывать работу с сильными учащимися, совершенствовать внеклассную работу, работу предметных кружков;

д/ улучшить, конкретизировать работу органов ученического самоуправления в целях повышения ответственности за порученное дело, также сознательной самооценки учеников за свои поступки;

е/через усиление материально-технической базы, добиться эффективности использования ТСО, наглядных пособий, а также повышения роли и качества кабинетной системы обучения, держать под особым контролем педколлектива вопросы укрепления материальной базы школы, по возможности оборудовать учебные кабинеты согласно стандартам;

ж/ строго по графику вести работу соединения учебного процесса с прохождением программного материала (предметные олимпиады, конкурсы, классные часы, лабораторные и практические занятия, письменные и проверочные работы);

з/ составить график контроля за учебно-воспитательным процессом;

и/ улучшить постановку физкультурно-массовой работы и патриотического воспитания учащихся, улучшить работу по краеведению;

к/ высокую сознательную дисциплину каждого педагога, каждого учащегося и технического работника школы считать краеугольным камнем всего учебно-воспитательного процесса в течение учебного года;

л/ особо обратить внимание обучению учащихся по компьютерной грамотности;

м/психологу и социальному педагогу обратить внимание на воспитание уважения друг к другу, на сплочение коллективов, на работу с трудными детьми.

н/ проанализировав результаты ЕГЭ и ОГЭ прошедшего 2021-2022 учебного года, вести подготовку с учащимися к сдаче государственной аттестации в 2017 году.

### **Раздел «Внутришкольный контроль»:**

1. Улучшить работу по профилактике и предупреждению детей группы «риска»
2. В течение учебного года в месяц раз проверяли журналы с различными целями:
  - а) Изучение накопляемости оценок, системы опроса и оценки знаний;
  - б) Прохождение программного материала;
  - в) Изучение объективности четвертных оценок и др., давались рекомендации, указывались сроки выполнения.

При этом обнаружили:

- \* бессистемность в опросе, скудная накапливаемость оценок по некоторым предметам;
- \* нарушение ЕОН: (систематически не записывались домашние задания, пройденные темы)
- \* нарушения в объективности четвертных оценок исправления оценок:
- \* мало письменных работ проведено по некоторым предметам;
- \* отсутствие диагностики и целенаправленной, разноуровневой работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Некоторыми учителями допускались серьезные нарушения в плане подготовки к урокам, организации познавательной, творческой деятельности учащихся.

4. Отсутствие системы контроля за посещаемостью учащихся со стороны некоторых классных руководителей;

5. Слабая работа с одаренными детьми, работа со слабыми учащимися ослабевает с каждым годом.

6. Не высокие результаты при сдаче ЕГЭ и ГИА в 2016 году (2 ученика не прошли минимальный барьер по двум обязательным предметам и учащиеся 9 класса показали слабые результаты на экзаменах по выбору ).

### **В разделе «Воспитательная работа»:**

1. Слабый контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью учащихся, слабая связь с родителями через дневники.

2. Слабая воспитательная работа с учащимися, бессистемность в проведении тематических классных часов.

### **Рекомендации:**

1. Всему педколлективу школы: нацелить свою работу на достижение качественного образования через использование современных технических средств обучения и не стандартные формы проведения уроков;

2. Руководителям ШМО: планировать работу секций в соответствии с общешкольным планом; организовать на заседаниях МО заслушивание отчетов учителей с одаренными учащимися и слабоуспевающими; контролировать работу учителей по диагностике ошибок в контрольных работах и составлению рейтинговой карты по предметам и результатам административных и плановых контрольных работ;

\*Заместителю по УВР: взять под строгий контроль выполнение госстандартов по учебным дисциплинам через срезы знаний, посещение уроков, через проверку выполнения рекомендаций, внедрение новых технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень используя при этом материалы ФГОС;

\*Психологу и социальному педагогу школы: в четверть один раз отчитываться о проделанной работе на совещаниях при дирекции;

\*Заместителю по ВР: контролировать работу классных руководителей по систематическому проведению тематических классных часов (открытых классных часов по спецграфику), чаще обсуждать (один раз в месяц) на заседаниях - семинарах, классных руководителей причины пропусков и опозданий учащихся.

\*Подготовку к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов начинать с сентября не только по русскому и математике, но и по всем другим основным учебным дисциплинам.



Для плодотворной творческой деятельности педколлектива в школе имеются все условия:

\* Почти по всем предметам имеются наглядности;

\* Школа наша не плохо обеспечена мебелью, числиться на хорошем счету в районе, имеются не плохие результаты.

\* Коллектив работоспособный, в коллективе имеются учителя заслуживающие поощрения. Поэтому есть повод походатайствовать перед ОО о представлении наших учителей к поощрению и награде (в истекшем учебном году мы представили к награде Гаджиеву Х.И.).

Важно иметь только желание работать над собой и с детьми для получения ими качественного образования.

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

• Задачи, определенные планом работы школы на 2021/ 2022 учебный год, в основном, выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное— человечными.