

МКОУ «Усишинская СОШ №3»

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Муслимов М.К.

« ____ » _____ 2021

Рабочая программа Внеклассная работа



«Компьютерная графика»

Классы: 10-11

Учитель: Абдусаламов Н.М.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Предлагаемый кружок предназначен для учащихся, стремящихся освоить возможности компьютерной графики на базовом уровне. Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки позволяют работать с программами векторной и точечной графики.

Актуальность и новизна.

Новые задачи системы образования заставляют по-новому осмыслить и задачи эстетического воспитания, связав его с практической деятельностью.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В кружках имеется возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика» за счет большего времени, нежели чем в школе. Причем за счет гибкости индивидуальной программы приблизить обучение к реалиям современной жизни.

Настоящая учебная программа реализует современные требования по изучению графических пакетов данной возрастной группой и созданию мультимедиа презентаций.

Основная цель кружка заключается в том, чтобы:

обеспечить глубокое понимание принципов построения и хранения изображений;
рассмотреть основные возможности наиболее популярных графических редакторов.

Кроме того, приобретенные знания и навыки должны стать хорошим фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области компьютерной графики.

Кружок «Компьютерная графика» опирается на знания и умения, сформированные при изучении базового курса информатики. В рамках раздела базового курса, посвященного компьютерной графике, учащиеся кратко знакомятся с методами кодирования изображений, а также возможностями простейшего графического редактора.

Основное назначение «Компьютерная графика» — углубленное и расширенное изучение методов кодирования, создания, редактирования, хранения изображений в памяти компьютера.

Знания, полученные при изучении этого кружка, учащиеся могут использовать для визуализаций научных и прикладных исследований в различных областях знаний: физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на Web-странице или импортировано в документ издательской системы.

Содержание кружка:

«Возможности графических редакторов различны» однако существуют общие принципы построения изображений. Поэтому курс разделен на две части.

Цель — изучить основные вопросы создания и хранения изображений, рассмотреть основные возможности графических растрового и векторного редакторов:

1. Векторный редактор является одним из наиболее популярных редакторов векторной графики. Свою популярность программа приобрела благодаря тому, что позволяет

создавать иллюстрации различной сложности широкому кругу пользователей: от начинающих иллюстраторов до профессиональных художников.

2. Растровый редактор - дает возможность редактирования растровых изображений. Она используется для ретуширования, тоновой и цветовой коррекции, а также построения коллажей, в которых фрагменты различных изображений сливаются вместе для создания интересных и необычных эффектов.

Задачи:

- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- развивать эстетический вкус детей через знакомство с современными информационными технологиями;
- сформировать навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий;
- организовать развивающий досуг.

Знания умения и навыки, которые должен приобрести учащийся в результате изучения курса:

В результате изучения курса компьютерной графики учащиеся должны овладеть знаниями основ компьютерной графики; уметь работать с растровым, а также иметь навыки выполнения оформительских изображений средствами графических пакетов векторным; хорошо владеть командами редактирования.

Учащиеся должны на практике применять полученные знания, умения и приобретенные навыки работы с двумерными и трехмерными объектами.

Показатели результативности.

1. Владение ПК на уровне пользователя (с учетом возрастной группы).
2. Успешное владение графическими редакторами.
3. Создание графического изображения любой сложности (в пределах изученного).
4. Участие в конкурсах, выставках.

Условия реализации программы:

1. Создание комфортной обстановки на занятиях, необходимой для проявления способностей каждого ребенка.
2. Индивидуальный подход к воспитаннику с учетом его психологических и возрастных особенностей.
3. Постоянная работа по самообразованию, пополнение знаний в области педагогики, психологии, новых информационных технологий.
4. Наличие материальной базы: кабинет информатики, соответствующий требованиям материального и программного обеспечения, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, наглядные пособия, раздаточный материал, презентации по темам занятий.

Учебно- тематический план.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Общие подходы к представлению в компьютере информации естественного происхождения. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.	2
2	Цвет в компьютерной графике. Форматы графических файлов.	2
3	Лабораторная работа №1 «Введение в программу - векторной графики. Рабочее окно ».	2
4	Лабораторная работа №2 «Основы работы с объектами».	4
5	Лабораторная работа №3 «Закраска рисунков (начало)».	2
6	Лабораторная работа №4 «Закраска рисунков (окончание). Вспомогательные режимы работы».	4
7	Лабораторная работа №5 «Создание рисунков из кривых».	4
8	Лабораторная работа №6 «Методы упорядочения и объединения объектов».	3
9	Лабораторная работа №7 «Эффект объема».	3
10	Лабораторная работа №8 «Эффект перетекания».	2
11	Лабораторная работа №9 «Работа с текстом».	2
12	Зачётная работа	2
13	Защита проектов	2
1	ИТОГО:	34 ч.

Средства текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся:

В течение каждого семестра учащиеся выполняют ряд лабораторных работ. Во время аттестационных недель (промежуточный контроль) выполняют индивидуальные проверочные задания по указанию преподавателя на компьютере и затем отвечают на контрольные вопросы по теме.

Итоговым контролем является зачет.

К зачету допускаются учащиеся, выполнившие все задания.

Необходимое техническое и программное обеспечение:

Лабораторные занятия проводятся в кабинетах информатики.

Используемая учебная литература:

Основная литература

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. сайты www.photoshop-master.ru
4. www.photoshop-demiart.ru
5. www.photoshop-lessons.ru
6. www.corel-master.ru
7. .Индивидуальные задания выдаются на занятиях.
8. Месенева Н.В. Компьютерная графика в CorelDRAW.

Дополнительная литература

1. CorelDRAW 6 для профессионалов. Рик Олтман.
2. CorelDRAW 8. М.Н. Петров, С.А. Попов.
- 3.