



МКОУ «Усишинская СОШ №3»

## ПРОГРАММА КРУЖКА

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Протокол № \_\_\_\_\_

От «2» сентября 2021г.

Директор \_\_\_\_\_ Муслимов М.К.

Подпись

# ЮНЬИЙ МАТЕМАТИК

2021-2022 учебный год

Разработала учитель математики  
Чатаева Патимат Магомедовна

## Пояснительная записка

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 12-15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик в 5-8 классе начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять удовольствие.

Для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержания интереса к математике вводится курс «Юный математик», способствующий развитию математического и логического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, расширяет кругозор. Кроме того, данный курс имеет большое воспитательное значение, ибо цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого из них есть способности и таланты, надо в это верить, и развивать их. Девизом всех занятий могут служить слова: «Не мыслям надобно учить, а учить мыслить.» Э. Кант.

Освоение содержания программы элективного курса способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Программа содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся. В ходе занятий ребята выполняют практические работы, готовят рефераты, принимают участия в конкурсных программах.

Спецкурс «Юный математик» предназначен для реализации в основной школе, разработан в соответствии образовательная программой внеурочной деятельности для учащихся 5-6-х классов. Мардахаева Е.Л.

**Программа курса рассчитана на 2 года (5-6 класс) 68 часов из расчёта 1 час в неделю.**

**Цель** данной программы – расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-6-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации в изучении математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки.

Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс. Поэтому следует обратить особое внимание учителя на привлечение учащихся с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой. Основной акцент в процессе изучения курса следует делать на развитии логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Категория слушателей:** учащиеся 5-х классов общеобразовательных школ.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 1года.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

<b>Тема</b>	<b>Номер занятия</b>
<b>5 класс</b>	
<b>I четверть</b>	
История возникновения чисел и способов их записи. Римские цифры	1
Необычно об обычных натуральных числах	2-3
Другие системы счисления: шестидесятиричная и двоичная	4
Действия в двоичной системе счисления	5-6
Решение геометрических задач на разрезание и перекраивание	7-8
Математические софизмы	9
<b>II четверть</b>	

Секреты некоторых математических фокусов	10
Решение задач с помощью максимального предположения	11
Решение задач способом «с конца»	12-13
Решение задач способом ложного положения	14
Обыкновенные дроби	15-16
Зачет 1	17
<b>III четверть</b>	
Угол	18
Треугольник	19
Решение сюжетных задач	20
Решение логических задач с помощью таблиц	21-22
Элементы теории графов	23
Применение графов к решению логических задач	24
Решение задач на среднее арифметическое, среднюю скорость, среднюю цену	25
Десятичные дроби	26
<b>IV четверть</b>	
Решение задач на проценты	27-28
Куб и прямоугольный параллелепипед. Изготовление каркасов	29
Куб и прямоугольный параллелепипед. Развертки	30
Правила произведения и суммы	31-32
Перестановки. Размещения. Сочетания	33
Зачет 2	34

