

МКОУ «Усишинская СОШ №3»

*«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Усишинская СОШ №3»
_____ Муслимов М.К.
« 3» сентябрь 2021*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

(9 класс)

Программу составила: Гаджиева Х.М.



2021-2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 6.10.2009 г. № 373, с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09. 2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643, 31.12. 2015 г. № 1576);
- Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189)
- Планом внеурочной деятельности МКОУ «Герхмахинская СОШ»;
- Авторской программой основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Герхмахинская СОШ»;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – – **общеинтеллектуальное.**

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объем программы: 34 часа.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/понимать/уметь

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

По окончании курса учащиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;

- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
 - оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
 - использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
 - применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;
 - уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;
 - грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Построение сжатого изложения. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	1		текущий
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		1	текущий
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	1		текущий
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		1	текущий
5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		1	итоговый
6	Орфография. Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1		1	текущий

7	«Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
8	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1		1	текущий
9	Правописание производных предлогов	1	1		текущий
10	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
11	Правописание союзов	1		1	текущий
12	« Частицы НЕ-НИ». Практическая работа .	1		1	итоговый
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		1	текущий
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		1	текущий
15	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1	1		итоговый
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		1	текущий
18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1		1	итоговый
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	1		текущий
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		1	итоговый
21	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
22	Правописание производных предлогов	1		1	текущий
23	Правописание союзов	1	1		текущий
24	Синтаксис. Пунктуация. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	1		текущий
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи,	1	1		текущий

	оформлении цитат.				
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1		1	текущий
27	Тире в предложении.	1	1		текущий
28	Тире в предложении.	1		1	текущий
29	Двоеточие в предложении	1	1		итоговый
30	Двоеточие в предложении	1		1	текущий
31	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1	1		итоговый
32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1		1	итоговый
33	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	итоговый
34	Тестирование. Пробный тест в формате ОГЭ	1		1	итоговый

Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Раздел 2. Орфография. (18 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Раздел 4. Тестирование. (2 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.