



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Усишинская СОШ №3»
_Муслимов М.К.
«28» августа 2021 г.

МКОУ «Усишинская СОШ №3»



Рабочая программа детского объединения
«Юный конструктор»

Автор:
Омаров О.Э.

2021-2022 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительная мотивация к творчеству;
- устойчивый интерес к техническим объектам;
- основные знания об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателей;
- базовые формы и приемы складывания в технике оригами;
- способы изготовления моделей;
- правила безопасного пользования инструментами;
- владение необходимой терминологией;
- умение работать с научно-технической литературой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- опыта исследовательско - творческой деятельности;
- элементарного графического умения, навыка работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей технических объектов, проявление творческой активности в создании собственных проектов;
- оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентироваться, находить и использовать нужную информацию в различных источниках;
- анализировать полученные знания об оригами, сравнивать, обобщать факты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Регулятивные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие социальных навыков в процессе групповых взаимодействий; сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему: определять важность знаний об оригами;
- умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников.

Коммуникативные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий;
- слушать и понимать речь других людей;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в группе (паре).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Материалы и инструменты	1
3	Оригами	5
4	Изготовление выставочных моделей	1
	Всего	8

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Вводное занятие – 1 час			
1	Вводное занятие	05.09	
Материалы и инструменты – 1 час			
2	Материалы и инструменты	12.09	
Оригами – 5 часов			
3	Азбука оригами. Основные правила работы. Базовые формы оригами.	19.09	
4	Основные приемы складывания изделий из бумаги	26.09	
5	Модульное оригами. Основные формы модулей.	03.10	
6	Изготовление изделий методом модульного оригами	10.10	
7	Изготовление изделий методом модульного оригами	17.10	
Изготовление выставочных моделей – 1 час			
8	Изготовление выставочных моделей	24.10	

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительная мотивация к творчеству;
- устойчивый интерес к техническим объектам;
- основные знания об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателей;
- базовые формы и приемы складывания в технике оригами;
- способы изготовления моделей;
- правила безопасного пользования инструментами;
- владение необходимой терминологией;
- умение работать с научно-технической литературой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- опыта исследовательско - творческой деятельности;
- элементарного графического умения, навыка работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей технических объектов, проявление творческой активности в создании собственных проектов;
- оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентироваться, находить и использовать нужную информацию в различных источниках;
- анализировать полученные знания об оригами, сравнивать, обобщать факты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Регулятивные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие социальных навыков в процессе групповых взаимодействий; сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему: определять важность знаний об оригами;
- умение в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников.

Коммуникативные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий;
- слушать и понимать речь других людей;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в группе (паре).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Материалы и инструменты	1
3	Оригами	5
4	Изготовление выставочных моделей	1
	Всего	8

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Вводное занятие – 1 час			
1	Вводное занятие	07.11	
Материалы и инструменты – 1 час			
2	Материалы и инструменты	14.11	
Оригами – 5 часов			
3	Азбука оригами. Основные правила работы. Базовые формы оригами.	21.11	
4	Основные приемы складывания изделий из бумаги	28.11	
5	Модульное оригами. Основные формы модулей.	05.12	
6	Изготовление изделий методом модульного оригами	12.12	
7	Изготовление изделий методом модульного оригами	19.12	
Изготовление выставочных моделей – 1 час			
8	Изготовление выставочных моделей	26.12	

Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельно и творчески реализовывать свои мысли;
- устойчивый интерес к технике, знаниям, устройству технических объектов;
- владеть элементарными графическими навыками;
- основные знания об истории развития отечественной и мировой техники, ее создателей;
- способы изготовления моделей;
- читать простейшие чертежи;
- чертить простейшие чертежи разверток;
- правила безопасного пользования инструментами;
- владение необходимой терминологией;
- умение работать с научно-технической литературой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- исследовательско - творческой деятельности;
- элементарного графического умения, навыка работы с чертежно-измерительными и ручным инструментом;
- владение приемами и технологиями изготовления простейших моделей технических объектов, проявление творческой активности в создании собственных проектов;
- изготавливать усложненные модели;
- оценивать свои результаты и планировать дальнейшую работу.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- ориентироваться, находить и использовать нужную информацию в различных источниках;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- анализировать полученные знания о графических понятиях, сравнивать, обобщать факты;
- аналитические умения;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Регулятивные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- определять, формировать и искать самостоятельно средства достижения цели;
- развитие социальных навыков в процессе групповых взаимодействий; сформировать умение самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему: определять важность знаний об оригами;
- умение совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности одноклассников.

Коммуникативные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- умение работать в коллективе, проявление коммуникативных умений и навыков;
- проявление на занятиях дисциплинированности, ответственности, культуры поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Технические термины. Начальные графические понятия	6
3	Изготовление выставочных моделей	1
	Всего	8

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Вводное занятие – 1 час			
1	Вводное занятие	03.04	
Технические термины. Начальные графические понятия – 6 час			
2	Технические термины, применяемые в моделирование.	10.04	
3	Рисунок, эскиз, чертеж – общие черты и отличия	17.04	
4	Изготовление различных моделей по шаблону	24.04	
5	Изготовление различных моделей по шаблону	08.05	
6	Изготовление различных моделей по чертежу методом копирования.	08.05	
7	Изготовление различных моделей по чертежу методом копирования.	15.05	
Изготовление выставочных моделей – 1 час			
8	Изготовление выставочных моделей	22.05	

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/ понимать:

- правила безопасного пользования инструментами;
- материалы и инструменты, используемые для изготовления моделей;
- основные линии на чертеже;
- основные простейшие технические термины;
- простейшие конструкторские понятия;
- виды чертежей;
- линии на чертежах;
- виды соединений на модели;
- способы изготовления моделей;
- маркировки в авиации, что они обозначают;
- основные термины в технике, в моделировании;
- виды энергий, их использование в технике, виды двигателей;
- влияние технического прогресса на экологию;
- элементарные понятия о цветовой гамме и технической эстетике;
- чертежные инструменты;
- основные узлы технических объектов.

Уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- читать простейшие чертежи;
- изготавливать простейшие чертежи моделей методом копирования;
- владеть элементарными графическими навыками;
- изготавливать простейшие технические модели;
- организовать рабочее место;
- читать простейшие чертежи;
- работать с доступной технической литературой;
- чертить простейшие чертежи разверток;
- изготавливать усложненные модели;
- подбирать материал для модели;
- определять недостающие детали в модели и вычерчивать их;
- анализировать свою модель;
- презентовать собственный проект;
- изготавливать простые развертки;
- выполнять сложные модели;
- находить рациональный способ использования материала;
- находить способы соединений в моделях;
- работать с технической литературой;
- самостоятельно находить техническое решение;
- анализировать модель;
- самостоятельно выбирать дизайн модели;
- проявлять усидчивость и волю в достижении конечного результата;
- конструктивно работать в коллективе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;

- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- формирования эстетической среды бытия;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо- автомодели)	5
3	Градостроение	2
4	Экология	1
5	Изготовление выставочных моделей	1
	Итого	10

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Вводное занятие – 1 час			
1	Вводное занятие, техника безопасности	16.01	
Юный техник. Транспортная техника (авиа-, судо- автомодели) – 5 часов			
2	Авиамодели	23.01	
3	Судомодели	30.01	
4	Автомодели	06.02	
5	Военная техника	13.02	
6	Космические аппараты	20.02	
Градостроение – 2 часа			
7	Городская инфраструктура	27.02	
8	Построение моделей города с использованием конструкторов LEGO, BRICK и другие.	06.03	
Экология – 1 час			
9	Воздействия технических средств на состояние окружающей среды.	13.03	
Изготовление выставочных моделей – 1 час			
10	Дизайнерское оформление модели технического объекта	20.03	