

ПРОГРАММАЛИЧИЛА БАЯНТИ

Ца шайчирад дарган мезла хлехълизирти гялхъад багъудлума бучлантани бехлбихъудла классуназирал кайсути сари, цархил шайчирад чедирти (V-IX) классуназир касибти багъудлума гьалар касибтачи челушутти, гьаттира дягудиклахъути, тинтидиклахъути ва мурхъдиклахъути ва чеббиклибси санигялтизир пайдаладирути сари. Дарган мезла 5-9 ибти классунас хасбарибси программа цалабахъибси саби ФГОС - ла тлалабуни хьулчили дуцили. Ишаб тянишбирули саби цахнабси багъудила ва санигят кайсахъуси школа сагати тяхяр-кьядаличи аркути бетуцуначил ва гьундурачил. Сагаси манзилла гямрули школала гьала тлашдатурти масъулти ирзнилизиб, чеабиуси наслула бяркълис ва багъудилис чумаси хьулчи кабирхънилизиб ва культурала сархибдешуначил тянишбирнилизиб халаси къадри лебси саби нешла мез руркънила. Нешла мез (кларохъала, даргала, булгунала, лезгибала, къумукъла, табасаранна) – саби-бег1ти, миллатуначи хаста мезани сари, сарира миллатуни хясибли дагъистайзир халкъли дузахъути1 . Дарган мез – даргала халкъ ца миллатла халкъ биъни якъинбирути, илдас культуралашал къуллукъбирути, даргантала саби-бег1си история лебни марбирути мез сари.

Бег1тала беклибиубси чеблализи халбирули саби чула дурхнази мез дагъахъни. Школала ва учительтала беклидиубти мурадуназибадра ца саби ил дебали мягичебси хянчи даимбарни. Илбагъандан саби школализиб нешла мез руркънилича халаси пикри бяхичиуси. Дарганти саби-ургаб гъайбиклхъели, радиолизир телевидениелизир, театризир, газетаби-журналтазир, жузазир, гьадатли биубли дузахъу даргала литературный мез. Илди цабехла-цабехли пикруми иргъесли, ирнила ва лукнила белгити низам-кьядаличи далдикахъибти сари, ва хьулчилизи ахъушала лугъат касили, цархилти лугъатунала цацадех1 дугъбачил давлачердиахъубти литературный мезличил саби школализиб даргала дурхни-рурсби белки-белчличи бурсибирути.

Дарган мезла руркънила беклидиубти мурадуни сари:

V – IX ибти классуназир даргала литературный мез дучлахънила шайчирти тлалабуни белгидарни, илди мезличил дурхни азадли гъайбиклахъес ва хатлаби агарли луклахъес, чули буриси секлал бархъли каргахъес, ил белклизиб бурахъес бурсибарни; – вегла мезла хурматбирахъес дурхни бурсибарни, издази вегла мез дални – культурала ца бутла биъни аргъахъни; илди мезла кумекличил гямруличила, алавси дунъяличила, мякълаб хлербирути адаттала хялтиабигялтичила, гьадатуначила бугъудлума касес вирни биштлатазаргахъни

– дарган мез гялхил дяркъес багъандан илди мезла каргъни, илдала урхлмешуагарси хасдеш якъинбарес гягичили биъни дурхназа аргъахъни; илди мез акнила, дарсдикнила ва гьаладях1 дашнила гьундури белгидарни; илди мезличил гьамадли гъайиклес яра пикруми луклес багъандан, мякълабти адаттачил гьар бархли гъайиклес, дугъбала хазна чебирцахъес гягичили биъни бучлантази аргъахъни ва лерилра белчудила баркъудлума (баркъудила мурад чеббурклахъес, илала план бирахъес, ил пайдалабирахъес, чули дурути гъайличи пикри бяхичиухъес, уббатурси хатла бархъбирахъес ва баянбирахъес) бурсибарни;

– дурхнала гямрулича бархъси хлер аклахъес бурсибарни;

– дахъал миллатунар Россияла жамигятла гялхитигъунти гьадатуни, илдала адатдешлалашалти ва адаблалашалти къилликъуни гьердуцес гягичили биъни аргъахъни; – даргала ва Дагъиста халкъла история багъахъни;

– учланнизи сай учнила мягича ва тлалабунала къадри аргъахъни;

– челябкъализиб багалабиеси план бирахъес, иличи чекалзахъес, ил хясибли сунела баркъудлума ахтардидирахъес ва илди баркъудлумас къиматуни лугахъес бурсибарни;

– челябкъализиб чула къасани ва мурадуни гьаладях1 дашахъести далдуцуни чердиклахъес бурсибарни;

– белчүдиди дурсрачир, касибти багьүдлүми гямрулизир пайдаладирахъес бурсибарни; – касибти багьүдлүмала халкъ-ургаб бархбас кабилзахънилизиб халаси къадри лебси биъни аргъахъни.

Школабазир дарган мез дучлахънила шайзирад ишдигъунти масъултира гьаладирхъули сари:

– литературный мез дузахънила нормаби дяркъяхъни; – секлал багъахъес, балусила анализ бирахъес, ца секлал цархил секлайчил цугбурцахъес, мез дузахънила баркъүдунас саби-вегси къимат кабалтахъес бурсибарни.

— бучланта дунъяличи ва гямрула анцбукьуначи саби беглси хлер аклахъни;

— фонетикала, орфографияла, лексикала, дугьби детарнила, синтаксисла, стилистикала ва пунктуацияла шайчибси, программали ва учебникли белгибарибси багьүдлүмала къадар дурхлнас бедни;

— бучлантазир нешла мезличи диги адикъни;

Дарган мезла лерилра-сера дурсрачир учительла пикрила дайлар диэс гягнитти сари хябал бяхичибиз, чулара ахирласи мурад ца сабси.

Цаибил бяхичибиз саби дурхлни дарган мезла дугьбала хазналичил имцлалти тинтлти тянишбарни, дугьби далахъни, илхелира лугъатуназирад ва цархилти мезаназирад глерасибтира пикрилизи кайсули.

Киибил бяхичибиз саби деклар-декларти гъайла бутлала грамматикалати формабачила баянти тинтлдиклахъни, илди формаби ирнила ва белкла гъайлизир дархъли дузахъес дурхлни бурсибарни. Ил шайчибси хянчира, гьалабси къяйда, къяббердни агарли бузахъес гягнитти саби, гьалар делчлунти тикрардирули. Илгъуна бяхичибизличил хянчи дурабурклули, дурхлни бурсибарес гягнитбиркур дугьбазир гьар журала морфемаби дургахъес, илди девла чидил бутлализир дирутил белгибирахъес, дугьби морфемабачи делхъахъес ва деклар-декларти морфемаби цаладяхъили, сагати дугьби алклахъес. 7

Хиябьибил бяхичибиз саби, ирнила ва белкла гъайличил чула пикри бархъли, гьаб-глергъили каргахъес бучлантазир бурсидешуни адикъни. Дарган мез дучлахънила шайчиб дурхлначил дурабурклули хянчила замана ил мурад сархни ахирласи тлалаб саби. Амма клелра гьаларти бяхичибиз пайдалахледарили, мез дагъес вируси ахлен, глянжи-къаркъа кадирхънила белгиси низам хьулчили хлебуцили, юрт белшес хлейруливан. Илбагъандан белчүдиди бетуцлизир хябалра бяхичибиз дарх дузахъес гягнитбиркур, цалра глелахлебахъили. Ишди программабани дарган мезла дурсрачиб дурхлнала хатл ункъдиклахънила чебкядси хянчира бузахъни тлалаббировси саби. Дарган мезла учительличиб чебси саби бучланта хатл жагати дихахъес къайгъилизив виэсра.

Дарган мезла дурсрачиб дурхлнала творчестволаси бяхичибиз биахънира, ишди программаби хясибли, лайикъсили чебиули саби. Илбагъандан халкъла мухлילה произведениеби (хабурти, далуйти, буралаби, багъираби, фразеологизмаби) дурчниличи, деклар-декларти поэтунала ва писательтала лүкнила стильти белгидирниличи, лугъатуначила имцлалти тинтлти баянти дурчниличи дурхлнала пикри битлални къулайсилизи халбирули саби.

Ишди программабани халаси пикри бяхичиули саби практический хянчурбачи, чүзирра вархъли лүкнила, гъайикнила, багълабирнила ишараби кадалтнिला масъулти имцлалти мурхъли ва гьатира чедетаахъили ирзути.

БЕЛЧУДИЛИС ГЪАЛАБИХЪИБСИ МАТЕРИАЛЛА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дарган мез – чуни бузахъуси хянчи хясибли, дунъяличиб бетарусиличила багъуди лугути, вегла пикруми цархилтази дурахъес кумекли детарути, вегла культурала, литературала гьарзадеш ва мурхъдеш чебилахъути, гямру дарсдирниличил чесагадиклути, гягниахълуми сари. Илдала кумекличирли адамтала пагъмурти ва багъудлуми ахъдиклути сари, илди мурхъли пикрибулхъахъути шуртлри алклути сари, вегла вегли пагъмурти мурхъдиклахъести, вегла ибси хянчи цархилтала урга тинтлбарести имканти алклахъули сари ва дурхнази глурла санигят казахъес кумекли детарули сари.

Коммуникативная компетенция

Дарган мезла программала цаибил бутлализир гядатла диубтили кавлули сари жура-журала дурсрачир ахъдурцути мягничерти суалти ва илдала мурадуни сархес, дурхнази илди аргъахъес пайдаладирути гягниахълуми, белкля яра ирнила хянчурби, илдала жураби, илди хяжатси мерличир пайдаладирни.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Программала киибил бутлализир дурхнани дагъес гягнили сари, се сарил «Фонетика ва орфоэпия», «Графика», «Морфемика ва дугъби детарни», «Лексикология ва фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Гъайла культура», «Вархъли лукни», «Орфография ва пунктуация» биклути бутни, белкля ва ирнила ахтардлуми дурадуркнила тяхлурти; журажурала словарьтачил секьяйда узес, пайдаладирес чебиркурал.

Культуроведческая компетенция

Хябъибил бутлализир дурхнани багъес гягнили саби мезла ва культурала къадри, илдачил дархдасунти гямрула шалуби. Дарган мез школабазир дучнили, бучантала гьарилра шайчибадси багъуди гъалабяхл аркули саби, мезла хасдешуни белгидирахъес, 11 хяжатси мерличиб чула пикри каргъахъурли бурахъес, литературный мезличил хатла агарли гъайбиклахъес ва луклахъес имканбиклахъули саби.

БЕЛЧУДИЛА КУРСЛА БЕКЛИДИУБТИ ГЪУНДУРИ

Мезличила багъуди гъалабяхл аркули саби или диклес дирехле ишдигъунти масъулти ирзули диалли: мез багъудила хълчи диъни, гямрулизиб даргала литературный мезла къадри, илди селичил дархдаси гъаладяхл дашулил белгибарес балули биалли.

Дарган мезла учительла бузерила мягничебсигъуна бутла саби дурхни бархъли, хатлаби агарли луклахъес бурсибарни. Дурхначил орфографияла ва пунктуацияла правилоби руркъули, чули буруси мисал кили марбиресли, дагъурти правилоби лукнилилизир пайдаладиресли далахъес ва илдала мягна иргъахъес чебиркур.

Чумати ва кагибти бурсидешуни алклути сари мурталра тикраркадирути, дузахъути, чучила хъмхлертурли сагасадирути хян-чурбала кумекличил.

Орфографияла ва пунктуацияла шайчирти бурсидешуни кайгахъниличи халаси пикри бяхлчиуси саби дарган мезла лерилра разделти руркъухтели. Иличибли биалли хатлаби агарли лукниличи дурхни бурсибирнила хянчи къяббердни агарси бетаруси саби. Дурхназир бурсидешуни ва 15 бажардидешуни алклахъес ва кайгахъес багъандан предмет белчлес чебаахъибси заманала халасигъуна бутла харжбирусира саби.

5-9 классуназиб дурхни дарган мезли бучлахъули, учительли даимбируси ва глеббурцуси саби илди жагали ва умули лукнила шайчибси хянчира, сабира бехлбихъудла классуназиб беклидиубти хянчурбала ца сабси. Дурхнани тетрадуни дузахъниличи, илдази дирути белкланачи гягнити тлалабуни дузахъес чебси саби.

УЧЕБНЫЙ ПЛАННИЗИБ ДАРГАН МЕЗЛА МЕР Белчудила цаибил план хясибли, чедирти классуназир чедаахъибти сягятунала къадар 340, илдазирад V ибил класслизир – 68с., VI ибил класслизир – 68с., VII ибил класслизир 68с., VIII ибил класслизир – 68с., IX ибил класслизир – 68с. (жумяглизир 2с.).

БУЧИАНТАЛА БАГЪУДЛУМАЧИ ВА БУРСИДЕШУНАЧИ БЕКІЛИДИУБТИ ТІАЛАБУНИ

5 ИБИЛ КЛАСС ТАМАНИУТИ ДУРХІНАЛА БАГЪУДЛУМАЧИ ТІАЛАБУНИ:

Хіял-тібигіятла (личностные) сархибдешуни:

- веґла мезла хіурмат бирес;
- сай дарган виъни, дарган мез даргала халкъла мез диъни, лебилра даргантас литературный мезла хьулчи ахъушала лугъат биъни, школабазиб даргала уршбирурсби белкі-белчлічи бурсибирути литературный мезличил биъни аргъес;
- жамигіятла гяхітигъунти гядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къилликъуни художественный произведениебазир белгидирес, илди гегрдуцес гягніли биъни аргъес.
- гъаб-убла халкъла багъуди пайдалабирес, баркъудила кабиз, лишанти чедиихъес, гьарси-секлайчи сай-веґси хлер биахъес, секлал балес къайгъи, бажарди, гямрулизир, гямрула баркъудлумазир сунени гьар шайчибад касибси багъуди пайдалабирес балес;
- жура-журала стильтачил ва жанрабачил делкунти текстанала чебкад веґла ва цархілти миллатунала культура жура-журала биъни аргъес.

Метапредметный сархибдешуни:

- белчудила яра белчудила дурабси замана белгибирес; сунени балбуцибси секлал яра баркъуди бутархахъес багъандан, замана кабилзахъес балес;
- белчудила ва школала дурарти белкланачил узес (жура-журала текстанала анализ бирес, тінтіси ва къантіси план, тезисуни цахінадирхъес, сай-веґси пикри алклахъес ва сай-веґти текстани цаладирхъес), жура-журала источникуназирад яра СМІ-ла белкланазирад, компактдисканазирад, интернетлизирад жура-журала белклани пайдаладирес балес;
- белчудилизир, творчестволашалти хіянчурбазир къаршидиркути масъулти ирзес, баркъудила ахир жура-журала гъалабирхъес (къантіли белкли, сай-веґси пикри азадли белкли яра презентоватьбарили) бажардивиркес бирес;
- сунечил барх бучлутачил ва цархілтачил варх-валги узес хіядурли виэс чебиркни аргъес; школализиб, школала дураб биаб (хіялтіабигіятлизив, баркъ-бацлизив, барх-балгнлизир ва цархілти шуртіразир) цабалгундеш биэс хіяжатси биъни аргъес.

Предметла сархибдешуни:

Ирнила хіянчурбала жураби:

лехізни: - халаси ахленси белчуду-гилмула яра художественный текстла бухінабуц иргъес;

- текстла бекілибиубси мяғна белгибирес, текст бутіначи буртлес, илдала гъаб-гегргидеш кабилзахъес балес;

- чили-биалра яра учительли бурибси, белчунси текстла (хабарла), художественный произведениела бекілибиубси мяғна гьаргбирес ва ил сунела гъайли бурес балес;

- ирниличил бекілибиубси тема гьаргбирули, мяғна мурхьбирули белклани цаладирхъес балес.

бучіни: - саркъахъили, ахъли учлес; текстлизиб бекілибиубси яра цархіл белкі белгибирес балес;

- текст мяғна хіясибли бутіначи буртлес ва къантіси план цалабирхъес балес;

- белчунси текстла бухінабуц хіясибли кадатурти суалтас дархъти жавабти лугес балес;

- текстла яра жузла у хясибли, параграфла названиее хясибли, илала бухнабуцлизир селичила гъай сарил шакиркес;
- жура-журала лингвистикалалашалти словарьтазибад белкӀ чеббуркес балес;
- гӀягӀниси мерличиб тӀама багълабирули, ахъ-гӀяшбирули мягӀналасаши ударение бархъли кабалтес балес;
- тӀама ахъ-гӀяшбирули, багълабирули, гӀягӀниси мерличив тӀашилзули, балбикибси тӀамаличил саркъахъили, ахъли текст бучӀес балес.

гъайикӀни: - учительла суалтас дархъти жавабти лугес балес;

- къантӀли яра тӀинтӀли белчӀунси текстла бухнабуц, гъаб-гӀергъидеш ва гъайла жура калахъи, чеббурес балес;
- бекӀлибиубси мягӀна гъаргбирули ва мурхъбирули сегуна-биалра тема хясибли ирнила высказываниеби цаладирхъес балес;
- предметлизиб пайдалабарибси гъайла культураличила, илар пайдаладарибти мез жагадирути жура-журала средствобачила, тӀамара балбушили, дугъбира каргъахъурли сай - вегӀси пикри бурес балес.

лукӀни: - жура-журала текстани тӀинтӀли ва къантӀли чердурес;

- жура-журала белкӀла хӀянчурби цаладирхъес;
- сочинениелис план цалабирхъес ва ил белкӀлизиб пайдалабирес;
- бурибси секӀла бекӀлибиубси мягӀна белгибирес ва гъаргбирес;
- текст абзацуначи буртӀес;
- халати ахӀенти текстани лукӀес (сочинения-миниатюра жура-журала стильтачил);
- текстанала черкад белкӀлашалти хӀянчурбазир жура-журала словарьти дузахъес балес;
- бучӀуси предметлизир пайдаладарибси гъайла жураличила сай-вегӀси пикри алкӀахъес ва ил бурес;
- секӀал сипатбирути, хабар тяхӀярли селичила-биалра бурути анцӀукъуни текстлизир дургес;
- текстла бекӀлибиубси тема ва мягӀна хясибли, илис у пикрибирес;
- текстла бухнабуцлизир, илала каргънилизир, гъаб-гӀергъидешлизир хатӀаби белгидирес ва дархъдирес.

фонетика ва орфоэпия:

- девлизир тӀамри деклардирес, илдас фонетикалалашалси характеристика бедлугес;
- дугъбазиб мягӀналасалси ударение белгибирес;
- тӀамри ва хӀурпри белгидирес; - девла тӀамри-хӀурпралалашалси анализ бирес; - девла ирнила ва белкӀлашалти хасдешуни белгидирес;
- абхъибти, къяпӀти тӀамри ва хӀурпри дархъли ирес;
- гъар-гӀергъили дакӀибти къяпӀти тӀамри дугъбазир дархъли ирес ва лукӀес; - орфоэпический словарьтачил бузес.

графика: - дарган мезла алфавитла уми дархъли ирес; - словарьличил хӀянчи бирухӀели, азадли алфавит пайдалабирес балес; - хӀурпри-тӀамралалашалси дугъбала анализ бирес.

морфемика: - девлизир морфемаби деклардирес;

- девла мягӀна хясибли, ца хӀячила дегӀти дугъби пикридирес;
- ца хӀячила дегӀти дугъби белгидирес;
- ца хӀячила дегӀти дугъбачи суффикс ва приставка имцабаралли, девла мягӀна барсбирни белгибарес;
- морфемабала мягӀна иргъахъути, дугъбазир морфемабала каргъни белгибирути словарьти пайдаладирес балес.

лексикология и фразеология: - жура-журала тяхӀуртачил фразеологический оборотунала лексикалалашалти мягӀнуби иргъахъес (сипатбирули, къантӀли девла мягӀна толковатьбирули, синонимти, антонимти ва ца хӀячила дегӀти дугъби гъандиркахъули, пикридирахъули);

- девла лексикалашалси мягІна якъинни белгибирес багъандан, мягІна толковатьбирути, синонимтала, антонимтала, фразеологизмабала словарьти пайдаладирес балес;
- тема хІясибли дугъби кьукъначи (групабачи) дуртІес;
- чули иргъахъуси мягІна хІясибли дугъби дузахъес;
- девла гъарси ва чехибси мягІна белгибирес;
- омонимтазирад чумал мягІна иргъахъути дугъби деклардирес балес;
- синонимти ва антонимти цаладирхъес;
- синонимтала къяйлизирад девличи далдикибти ва дархъти синонимти чердикІес балес;
- текстлизир мез жагадирути тяхІурти, чехибси мягІнализир дузахъути дугъби белгидирес;
- ирнелизир мезлашалси этикет бузахъес балес;
- текстлизирти, предложениебала бархбаслизир чучи хІяжатдеш агарти дугъби тикрархІедирахъес багъандан, синонимти пайдаладирес балес.

морфология:

- гъайла бутІни белгидирес;
- морфологиялашалти лишанти дархъли чедиихъес;
- гъайла бутІни дарсдикІахъес балес.

орфография:

- морфемабазир орфограммаби дургес; - орфограммабала жураби хІясибли дугъби кьукъначи дуртІес; - ца хІячила дегІти дугъби пикридирес ва делчІунти орфографиялашалти правилоби пайдаладирес балес; - дев лукІнила тяхІяр чеббиркІес ва баянбирес балес; - делчІунти правилоби хІясибли чула-чули дугъби цаладирхъес балес.

синтаксис ва пунктуация:

- предложениебазир дугъбала цалабикуни белгидарили чедиихъес балес;
- бекІ ва чебедиб дев белгидирес; - дугъбала цалабикунала схемаби дирес ва дедибти схемаби хІясибли дугъбала цалабикуни цаладирхъес балес;
- кІел бекІ девлизибад бетаурси предложениела хъулчи белгибирес балес;
- чүзир ца яра чумал грамматикалашалси хъулчи лерти предложениеби цаладирхъес балес;
- чули иргъахъуси мягІна хІясибли ва чүзир кІиибил даражала членти лерни яра агни белгибарилли, грамматикалашалси хъулчибала къадар кабизахъурли, предложениебас характеристика белугес балес;
- чула мягІна ва интонация хІясибли предложениела жураби (хабарла, суалла, вявла, дигнила, амрула) дузахъес, предложениела ахирлизиб тіама бархъли балбуршес балес; - царка ва учидяхъ предложениеби цаладирхъес балес;
- царка яра учидяхъ предложение ца журала члентачилси, дугъабизуналчилси, урга дугъбачилси сабил белгибирес балес;
- текстлизир гъарси гъайличилти предложениеби дургес, илдала анализ бирес, гъарси гъайличил предложениеби цаладирхъес балес;
- багълабирнила ишараби практический хІянчурбазир пайдаладирес балес;
- предложениелизирти багълабирнила ишараби баяндирес балес;
- багълабирнила ишарабала схемаби хІясибли синтаксислашалти предложениеби каргъес балес; - чули делчІунти пунктуациялашалти правилоби хІясибли, мисалти дикес балес.

Тематический план по даргинскому языку.

5 класс.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Домашнее задание
1	День знаний. Любите наш родной язык.	1		упр.4,стр.4
2	Повторение. Словообразование.	1		упр.11,стр.6
3	Сочинение	1		повторение
4	Существительное.	1		упр.24,стр.10
5	Прилагательное.	1		упр.32,стр.13
6	Глагол и наречие.	1		упр.37,стр.15
7	Изменение глаголов по лицам.	1		упр.48,стр.17
8	Диктант.	1		повторить правила.
9	Работа над ошибками. Словосочетание.	1		упр.51,стр.20
10	Предложение. Повествовательное предложение.	1		упр.55,стр.22

11	Изложение	1		повторение
12	Восклицательное предложение. Вопр. предл.	1		упр.62,стр.27
13	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		упр.67,стр.30
14	Главные члены предложения. Сказуемое.	1		упр.71,стр.33
15	Главные члены предложения. Объект.	1		упр.74,стр.35
16	Диктант.	1		повторить правила.
17	Второстепенные члены предложения. Определение. Работа над ошибками.	1		упр.79,стр.38
18	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1		упр.85,стр.41
19	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	1		упр.87,стр.43
20	Распространенное и нераспространенное предложение.	1		упр.94,стр.46
21	Однородные члены предложения.	1		упр.99,стр.48
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		упр.105,стр.51
23	Обращение.	1		упр.107,стр.52
24	Сочинение	1		повторение
25	Простые и сложные предложения.	1		упр.116,стр.57
26	Синтаксический разбор сложного предложения.	1		упр.121,стр.60
27	Прямая речь.	1		упр.126,стр.63
28	Изложение	1		повторение

	речью.			
29	Диалог.	1		упр.140,стр.68
30	Диктант.	1		повторить правила.
31	Работа над ошибками. Фонетика и графика. Звуки речи.	1		упр.144,стр.73
32	Гласные и согласные звуки.	1		упр.158,стр.76
33	Буквы и алфавит.	1		упр.165,стр.80
34	Даргинский алфавит.	1		Упр.174,стр.82
35	Схожесть звуков.	1		Упр.176, стр.84
36	Деление слов на слоги.	1		Упр.182, стр.87
37	Закрепление темы «Фонетика и графика».	1		Упр.185, стр.89
38	Диктант.	1		Повторить правила.
39	Работа над ошибками. Слово.	1		Упр.189, стр.91
40	Прямое и переносное значение слов.	1		Упр.199, стр.95
41	Многозначные слова.	1		Упр.205, стр.98
42	Омонимы.	1		Упр.209, стр.100
43	Синонимы.	1		Упр.214, стр.102
44	Антонимы.	1		Упр.216, стр.103
45	Сочинение	1		повторение
46	Закрепление темы «Лексика».	1		Упр.228, стр.107
47	Диктант.	1		Повторить правила
48	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1		Упр.231, стр.108
49	Основа и окончание.	1		Упр.235, стр.110
50	Корень.	1		Упр.242, стр.112
51	Изложение.	1		повторение
52	Суффикс. Приставка.	1		Упр.251, стр.114
53	Изменение слов по родам в даргинском языке.	1		Упр.256, стр.116
54	Словообразовательный разбор.	1		Упр.257, стр.117
55	Диктант.	1		Повторить правила.

56	Работа над ошибками.Имя существительное.	1		Упр.266, стр.121
57	Собственные имена существительные.	1		Упр.271, стр.125
58	Род имен существительных.	1		Упр.283, стр.129
59	Число имен существительных.	1		Упр.288, стр.130
60	Образование множественного числа имен существительных.	1		Упр.262, стр.131
61	Морфологический разбор имени существительного.	1		Упр.295, стр.133
62	Закрепление темы «Существительное».	1		Упр.297, стр.135
63	Сочинение.	1		Повторить правила.
64	Работа над ошибками. Глагол.	1		Упр.301, стр.136
65	Морфологические признаки глагола.	1		Упр.304, стр.138
66	Роль глагола в предложении. Изменение глагола по родам и числам.	1		Упр.314, стр.143
67	Морфологический разбор глагола.	1		Упр.320, стр.147
68	Диктант. Обобщение пройденного в 5 классе.	1		Повторить правила.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Акушинский район"

МКОУ "Усишинская СОШ №3"

ь

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Директор

_____ Магомедова П.К.

_____ Муслимов М.К.

Протокол №1

Приказ №1

от "23" 06 2022 г.

от "23" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной язык»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Исаева Зубалжат Идрисовна

учитель родного языка и литературы

с. Усиша 2022