

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Акушинский район"

МКОУ "Усишинская СОШ №3"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Магомедова П.К.

Протокол №1

от "23" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Муслимов М.К.

Приказ №1

от "23" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родная литература»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Исаева Зубалжат Идрисовна

Учитель родного языка и литературы

ДАРГАЛА ЛИТЕРАТУРА ШКОЛАЛИЗИБ РУРКЪНИЛА БЕЛГИСИ МУРАД

5–9 классунала даргала литературала программа барибси саби ФГОС–ла бек1либиубси цах1набси белч1удила т1алабуни х1ясибли.

Школализиб белч1удила х1янчи бетарули саби, программала сагати т1алабуни х1ясибли, буч1анти чула-саби пикрибик1ес, белч1унси чеббурес, проекта х1янчурби дирес бурсибиънилизиб.

Филологияла бек1либиубси бут1акъйдали, даргала литература дебали бархбасунси саби даргала мезличил. Даргала литература бек1либиубли бетарули саби гъайла мез ва культура давлачердирнилизиб. Литературали гъайла образла искусствокъйдали халаси мер бурцули саби г1ямру далнилизиб, сабира дек1арбулхъуси дунъяла х1якъикъатла образуни кабизала чебли сипатбарнилизиб. Литературала дурсрачир руркъути проиедениебани буч1анти тянишбиру бек1лидиубтигъунти художестволашалси давлаличил, поэтуначил, писательтачил ва илдала произведениебала хасдешуначил. Нушала пачаликъла багъудила х1екълизибси сагаси законни школабас чараагарси г1яг1ниахъала сабливан х1ербирули саби пачаликъла багъудила стандарт. Илини багъудила даражаличи ва бух1набуцличи диэс х1яжатти умцлабала ва т1алабунала цах1набяхъ кабизахъурли саби. Белч1удила планничил барх стандартла программабас ва жузас хъулчи бетарули саби.

Гъарил адамла г1ямрулизиб сунела миллатла мезла къадри сегъуна сабил лебтасалра г1ячикъли саби. Илдала кумекличил сари, г1ядатли биубли, адамтала саби–ургарти бархбасуни кадилзахъути, бяркъ ва багъудлуми кайсути, культураличи бег1бирути.

Даргала литературала мезла кумекличил сари чеалк1ути наслубани бег1тала г1ядатуни г1ерисути. Даргала литература руркънила бек1либиубси т1алаб, мурад саби буч1антала гъай давлачердирули гъаладях1 ардукнилизиб. Художественный произведениебала мез руркънили халаси кумек бирули саби буч1анти дурх1нала эстетикалалашал ва стилистикалалашал даргала литературала гъай жагадарес ва давлачердарес.

Школализив уч1уси дурх1я гъар шайчивад гъалавах1 арукес ибси масъала бек1сигъунали биахъубли саби ишх1елила даргала литература руркънила программализиб. Уч1уси дурх1ялис учительли чебиахъули саби бархъси гъуни багъудлумачи.

Багъудила х1екълизибси филологияла буч1нила предметла ца бут1акъйдали, даргала литература дебали бархбасунси саби даргала мезла предметличилра.

Даргала литература руркъух1ели буч1антани аргъес г1яг1нибиркур литературала творчестволичи ва халкъла мух1лила пагъмуличи хаста дек1арти тях1яркъйда, чунира художествола дунъяла анц1букъуни чедиахъути, художествола х1якъикъатла образуни сипатдирути, х1ял иргъахъути, дахъал мяг1нубачилти гъанбикуначил ва цугбуцуначил писательтала пикруми иргъахъути. Литературала произведениеби дуч1ули буч1анти тянишбирули саби жура-журала адамтала г1ямруличил, мер-мусаличил, анц1букъуначил. Литература буч1ули, адам гъат1ира г1ях1сили, духусили, рух1лашал умусили, жагасили ва давлачевсили ветарули сай.

Художественный литературала бек1либиубси мурад адамла пикруми, къасани, урк1ила х1ялани ва баркъудлуми чедаахъни саби. Рух1лашал умуси ва жагаси адам вяркъни саби. Предметкъйда даргала литература руркънила мурадуни сари:

1. Гъаршайчивад чеветаили вяркъурси адам ветаахъес, патриотический бяркъличилси адам ветаахъес.
2. Г1якълучевси ва сунени сек1ал балуси адамли вяркъес, дунъяличир г1ямру дерк1ес балуси адам ветаахъес.
3. Даргала литературала произведениеби буч1антази дяркъяхъес, анализуни дирес ва буч1ахъес бурсибарес, художественный формала мяг1ни балес ва белч1унси аргъахъили бурес бални, гъаннала г1ямруличил цугдурцес ва чула пикри бурес бални.
4. Художественный текст гъарг1ергидеш х1ясибли белч1и, чеббурес ва анализ барес бални.

5. Буч1антани алгоритмабала мяг1на аргъни, художественный текстлизир илди чедаахъес, чула саби бег1си текст цалабирхъес бурсибиъни, чуни белч1унсила мяг1ни бурес бурсибиъни.
6. Буч1анти художественный текст этапуни х1ясибли гьабг1ергъили белч1и чеббурес ва анализ бирес бурсибарни.
7. Буч1антани даргала литературала произведениебала гъайла х1ял-т1абиг1ят аргъни ва илди урусла, лебилра дунъяла литератураличил цугдурцес бурсибиъни.
8. Буч1анти лерилра белч1удилис г1яг1нити шурт1рачи бурсибиъни: руркъуси произведениела бек1либиубси мурад баргес, илала план барес ва иличила делк1унти библиотекабазиб, интернетлизиб баргес яра царх1илти мераначибад баргес бурсибиъни.
9. Буч1антани белч1унси произведение гьарбарх1ила г1ямруличил бархбасахъи бурес ва бархбас чебаэс бални, ил чула ихтилатлизибра бузахъес бални.
5–9 ибти классуназиб даргала литература руркънила курс бетарули саби историяла хронология х1ясибли ва детаурти анц1букъунала тематический принципунни гьаргдирни х1ясибли. 8–9 ибил классуназиб биалли даргала литература руркъуси саби историяла литературный принцип х1ясибли.

Даргала литературала дурсри кадирхънила мяг1ни ва илала бух1набуцуни.

Школализиб руркъуси предмет къяйдали даргала литературали халаси асар бирули саби бяркъ бедлугниличи, учительлис кумекла бирули саби буч1антани гьарилра саби-бег1ти багъудлуми гьаргдирахъес, даргала литературала произведениебала проблематика чус г1яг1нисни тях1ярли иргъахъес, писательличил гъайбухъес гьамадбирни.

Даргала халкъла мух1лила пагъмулизир, литературала классикализир ва гъаннала произведениебазир бек1лидиубтигъунти мурадуни сари:

- буч1анти чула рух1 гъаладях1 ардикути, г1уррара чус дахъал дагъес дигутили бетаъни, культура ва чуни цалабахъибси опыт г1ямрулизиб халабарниличи бурсибиъни;
- сунени бирусилис сунени жаваб гес вируси, сунени дагъурти обществолис г1яг1нили къяйда дузахъес балуси х1урматла адам ветаахъни;
- патриотла бяркъ лебси, пачаликъличи ва илала историяличи, культураличи дигичевси, царх1илти миллатла историяличи ва культураличи дигиличил къабулиркуси адам ветаахъес;
- адамтала сабиургар жагати диги ва пахру алк1ахъни, гьармарли лебси анц1букъуначи урк1и–урк1илабад аргъили оценка кабалтни ва г1ямруличил произведениелизирти анц1букъуни дархдалсни чебиахъес балути;
- даргала литература руркъух1ели г1ях1ил аргъахъес багъандан буч1антази пикдирахъу чула произведениеби, чедиахъу киноби, компютерти дузахъу, интернет бузахъу.

Белч1унси предмет бяркънила резултатуни.

Школали дурайъути дурх1нала, даргала литература бяркънила резултатуни:

1. Сунела пачаликъличи ва сунела мермусаличи дигичевси, даргала литератураличи ва культураличи, историяличи ва г1ядатуначи адам дигичевсили ветаахъни.
2. Сунени уч1ух1ели дагъурти багъудлуми обществолис г1яг1нили къяйда дузахъес балуси, сунени бирусилис сунени жаваб гес вируси х1урматла адам ветаахъни.
3. Словаръти, энциклопедияби, интернет ресурсуни дузахъес балниличи бурсибарни.

Метапредметныйти резултатуни:

- даргала литература школализиб руркънила мяг1ни бални;
- произведениелизибси проблема аргъни, сунела сай вег1си пикри(позиция) аргъахъни, багъанала г1ергъиси бархбас, буч1нила ва лук1нила формаби дални.
- сунела х1янчи сунени арзили бек1барес вирни, илис оценка кабалтес бални, селичи х1яздулхъулил иргъни.

Предметунала резултатуни:

Школа таманбирути дурх1нала ишди г1ергъити багъудлуми диэс г1яг1нити сари:

1) Чуни аргънила шайчиб:

- Чуни делч1унти произведениебала шайчирти шишимъала дални даргала халкъла ва царх1илти миллатунала халкъла мух1лила пагъмула ва литературала.
- Литературала произведениебазиб эпохаличил бархбас лебни буч1антани аргъни, илдазиб мурталра гъулчили кавлуси давла баргни ва илди гъанна сенсен лук1утил бални;
- Литературала произведениела анализ барес бални, сегъуна жанр сабил дек1рабарес бални, тема, идея, бек1ливиубси герой царх1ил произведениебала геройтачил цугуцес бални.
- Произведениелизир сегъунти тях1урти сюжетла касилил, композицияби, гъайла мяг1на жагали иргъахъути г1яг1нихълуми ва идейно–художественный бух1набуц иргъни ва гъаргбирни (филологический анализа г1яг1нихълуми).
- Анализ бирух1ели даргала литературала гъай дузахъни.

2) Даргала литературала ва культувала урк1и-х1ял жагадик1ахъути г1яг1нихълумала шайчирад:

- литературала ва культувала урк1их1ял жагадик1адик1ахъути г1яг1нихълумачи бурсибарни ва цах1илти миллатла литаератураличил цугдуцес балниличи бурсибарни;
- школализив уч1уси дурх1яли сайвег1си пикри бурни даргала литературала произведениебачи ва илдилис оценка кабатес бални;
- авторли се бурес дигулил сунела произведениелизиб буч1антани аргъни ва иличила чула пикри бурни;
- сунени делч1унти ва сунени делк1унти произведениебала сунени аргъибил тях1ярли царх1илти гъайличил бурни.

3) Бархбасунала(в коммуникативной) баркъудилизиб:

- ахъли белч1унси произведениела сегъуна жанр сабил аргъни, мяг1ниличил белч1ни ва г1яг1ниси тях1ярли аргъни;
- прозала произведение чеббурес бални, илдала бут1ни ва цытатаби дузахъни, суалтас жавабти лугес бални, ца адамла гъай (монолог) дурес бални, царх1ил адамтачил ихтилат барес бални;
- делч1унти произведениебазибад тематикаличил дархдасунти изложениеби ва сочинениеби лук1ес балниличи буч1анти бурсибийни, хъули х1янчи яра класслизибси х1янчи, белч1унси текстличила белк1ес бурсибийни, чуницун рефератуни лук1ес бурсибийни.

4) Жагадеш дигахънила(эстетикала) шайзибад:

- литературала гъайла искусствала мяг1на иргъни, эстетикала шайзибад произведениела мяг1на аргъни ва илала т1яг1ям аргъни;
 - даргала литературала произведениела бек1ливиубси бут1акъянчила образ бетарахъух1ели, авторли дузахъути литературала эстетикала гъайла мяг1на иргъни.
- 5–9 классунала даргала литература руркънила курс бетарули саби историяла хронологияла ва детаурти анц1букъунала– тематический принципунала.

Дурсри кадирхънила планлизиб даргала литература руркънила къадри.

Буч1ахъес бурсибирнила учреждениели чебаахъибси буч1нила планлизир даргала литература руркънилис чедаахъили сари 350 сяг1ят: 5–ибил класслизир чедаахъили сари – 70 сяг1ят, 6 – ибил класслизир чедаахъили сари – 70 сяг1ят, 7 – ибил класслизир чедаахъили сари – 70 сяг1ят, 8 – ибил класслизир – 70 сяг1ят, 9– ибил класслизир – 70 сяг1ят.

Предмет «Даргала литература» руркъух1ели буч1антаци бек1лидиубти т1алабуни:

- чула жанр х1ясибли в ажур а х1ясибли халкъла мух1лила пагъмула произведениеби чла-чуни делч1ес дек1ардирес багъес г1яг1нибиркур;
- буралаби ва багъираби г1яг1нибикибси мерличир дузахъес багъес г1яг1нибиркур;
- саркъахъили дуч1ес фольклорла произведениеби;
- даргала ва Дагъиста поэтунала ва писательтала г1ямруличила бек1лидиубти баянти;

Белч1унси предмет бяркънила резултатуни:

Сунела пачаликъличи ва сунела мермусаличи дигичевси, даргала литератураличи ва культураличи, историяличи ва г1ядатуначи адам дигичевсили ветаахъни.

НИЗАМЛИЧИ БУШИЛИ ДАРС БАЛБИКАХЪНИ Даргала литературала дурсри дурадурк1ух1ели сагати школала т1алабуни х1ясибли методикала лерилра къяйдурти гъарилра шайчирад дек1ар-дек1арти тях1уртачил дузахъес г1яг1нибиркур, дарс давлачеббирути ва классла дурабси х1янчи дураберк1ес кумекладирути шурт1ри. Литерала дурсри дурадурк1ух1ели бек1либиубси т1алабли бетарули саби даарила къадар художественный литературала текстуни диэс г1яг1нити сари программали чедаахъибти шурт1ри гъаладях1 ардукес багъандан.

Гъарилра школализир диэс г1яг1нити сари нормативныйте документуни: «Даргала литература» предметла дузути программаби, учебникунала луг1ибелч1удила Министерствоти дяркъес чедаахъибти, учительлис кумеклис предмет буч1ахъуси методикала пособиеби, энциклопедияла литература ва ц.

Даргала литературала кабинет биэс г1яг1ниси саби кадяхъибти жузачил, лерилра методикала жузи ва электронный тях1ярличил, буч1ахънила ТСО-ла тях1яр-къяйдаличил, сарира гъаннала тях1ярла дурсри кадиъес г1яг1нидиркути ва дарс кабирхънила къяйдурти гъат1ира г1ях1ил детурхахъути. Литературала дурсри дурадурк1ух1ели дузахъес г1яг1нибиркур альбомти, иллюстрацияби, суратуни, писательтала ва поэтунала портретуни, таблицабти. ТСО-ла г1яг1ниахълумачи хъаряхъили, чунира буч1ниличичи дурх1нала буч1ниличичи диги имц1адирахъути.

Буч1нила ва чебаъла г1яг1ниахълуми кумекладирули сари даргала литературала царх1илти предметуначил бархбас чебаахъес. Литературала произведениела кинолизиб, макъамтазиб, суратлизиб мешудеш баргес вирар. Слайдуни чедаахъес вирар даргала ва Дагъиста литературала писательтала ва поэтунала кинофильмаби ва видеофильмаби чедаахъес вирар.

5 класс.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Домашнее задание
1	Литературный язык, как предмет обучения.	1		уметь пересказывать.стр.3-5
2	Клятва старого кота.	1		пересказывать.стр.6-9
3	Народная сказка "Мудрая девочка".	1		уметь пересказывать.стр.21-24
4	"Сто палок" народная сказка.	1		уметь пересказывать.стр.25-28
5	Устное народное творчество.	1		уметь пересказывать.стр.29-34
6	Пословицы и поговорки.	1		уметь пересказывать.стр.25-38
7	Загадки.	1		выучить наизусть.стр.39-41
8	М.Ахмед "Пусть исчезнет этот мир".	1		выучить наизусть.стр.50-51
9	С.Абдуллаев "Лето".	1		читать выразительно.стр.57
10	З.Зулпукаров "Женщина задумалась".	1		уметь пересказывать.стр.59-63
11	Р.Рашидов. Биография.	1		пересказывать.стр.64-65
12	Р.Рашидов "В наше село пришел	1		наизусть.стр.65-66

	мороз".			
13	Олицетворение и метафора. Образ.	1		пересказывать.стр.67-70
14	Р.Рашидов "Смерть поэта".	1		пересказывать.стр.71-75
15	М.Гамидов "Маленькие косари".	1		читать выразительно.стр.76-77
16	А.Абу-Бакар. Биография.	1		уметь пересказывать.стр.79-80
17	А.Абу-Бакар "Кто ищет, тот найдет".	1		уметь пересказывать.стр.81-92
18	А.Абу-Бакар "Кто ищет, тот найдет" 2 часть.	1		стр.93-102.
19	С.Рабданов "Дорогая мама".	1		выучить наизусть.стр.105
20	Г.Наврузов "Мой ягненок".	1		пересказывать.стр.109-113
21	Р.Багомедов. Биография.	1		уметь пересказывать.стр.114-115
22	Р.Багомедов "Ястреб".	1		Уметь пересказывать.стр.115-117
23	Г.-Б.Багандов "Обычай горцев".	1		Выучить наизусть.стр.119
24	А.Гази "Баллада о матери".	1		Читать выразительно.стр.120-122
25	А.Абдулманапова "Осень".	1		Читать выразительно.стр.129
26	С.Стальский "Мы не видели счастливых дней".	1		читать выразительно.стр.130-131
27	Г.Цадаса Слон и муравей.	1		Читать выразительно.стр.133
28	"Мартышка и Ахмед". Что такое	1		Уметь пересказывать.стр.136-137

	басня?			
29	Что такое повесть?	1		пересказывать.стр.148
30	М.-С.Яхъяев "Салават".	1		Уметь пересказывать.стр.150-158
31	М.Магомедов "Сундук бабушки".	1		Уметь пересказывать.стр.160-163
32	Н.Юсупов "Баллада о неизвестном солдате".	1		Читать выразительно.стр.165-166
33	М.Кадиев «Медвежонок».	1		Уметь пересказывать.стр.175-178
34	А.Кадигамамаев «Ситцевое платье».	1		Уметь пересказывать.стр.196-201