УТВЕРЖДАЮ:

 Директор
 МКОУ «Усишинская СОШ №3»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Абдусаламов Н.М./

 « *30*  »  *августа* 2018 г.

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

 «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 **Учебный план
 МКОУ«Усишинская средняя общеобразовательная
 школа №3» на 2018 – 2019 учебный год**

 **с.Усиша - 2018**

**Пояснительная записка к учебному плану1. Общее положение.**

 Учебный план является основным нормативным документом, определяющим содержание образования общеобразовательной школы. Учебный план для 1-11классов МКОУ «Усишинская СОШ №3» разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального базисного учебного плана, а также директивных документов об образовании.

 Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.
 Учебный план, согласно которому в 1- 4 классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с 5 по 11 класс – на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однонациональным составом учащихся и является составной частью основной образовательной программы школы.
При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов: \* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

\* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

\* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской \* Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

\* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

\* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций.

\* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

\* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
\* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

\* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.
Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.
 Как известно, ФГОС второго поколения вводятся поэтапно. В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-7 классов. С 1 сентября 2018 года на новые стандарты перейдут восьмые классы.
 Учебный план для 1-11классов МКОУ «Усишинская СОШ №3» на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
Количество часов на изучение учебных предметов определяет школа с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом, включенным в примерную основ-ную образовательную программу, а также своих специфики и возможностей.
 Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий по предметам как федерального, так и регионального компонентов.

 Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и наук РФ.

 Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативныхзанятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:**

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во П-Ш классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-VIII классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-VIII классов 25 и более человек; при проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы) и (5-11классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

 учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государствен-ную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5‑дневная или 6‑дневная учебная неделя). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 - 11 классов – (34 для 2 – 4 классов и 35 для 5 – 11 классов) учебные недели.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае – по 45 минут.
 во 2—4 классах —45 минут (по решению образовательной организации).

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.
 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 2 – 4 классах и включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. В четвертом классе, на его изучение выделен 1 час, материал второго часа может быть изучен интегрированно при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.
 В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена по иностранному языку, во 2-4 классах вы-делено по 2 часа в неделю на изучение иностранного языка.
 В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения «Дагестанской литературы».

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. (Соотношение 80/20% соответственно).

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (занятия по курсам «Культура и традиции народов Дагестана», «Дагестанская литература»).
 В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литературы народов Дагестана, культура и традиции народов РД, история и география Дагестана, дагестанская литература, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство.
 В сельских школах, куда поступают дети, не владеющие или слабо владеющие русским языком, в качестве языка обучения рекомендуется родной язык учащихся до IV включительно (см. постановление Правительства РД от 15 октября 2015 г. №289). При организации, планировании и проведении уроков по предметам этнокультурного образования (национально-регионального компонента) не рекомендуется заменять уроки по предметам этнокультурного образования занятиями (уроками) по другим предметам.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

 В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.
 Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. В Усишинской СОШ №3, родители (законные представители) учащихся выбирали учебный модуль Основы мировых религиозных культур для изучения их детьми.
 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

(Внеурочная) В соответствии с ФГОС НОО в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
 Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.
 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

 Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.
 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.
В связи с этим в Усишинской СОШ №3 2018 – 2019 учебном году для изучения внеурочной деятельности выбраны направления «Проектная деятельность» и «спортивно - оздоровительное». В 2018 – 2019 учебном году 1 – 4 классах школы, по рекомендации МОН РД вводится новый предмет «Шахматы», за счет одного часа внеурочной деятельности и один час как Проектная деятельность.
 В соответствии с пунктом 3 статьи 8 Закона РФ «Об образовании в РФ» финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет средств, выделяемых из республиканского бюджета местным бюджетам в виде субвенций, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с нормативами, установленными нормативными правовыми актами субъекта РФ. В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых средств в муниципальных образованиях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в каждом классе.

 В 2018-2019 учебном году в **5-8 классах** всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рас-считан на 35 учебных недель в год,
В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

(5-9кл.) Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 70/30% соответственно)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

 увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

 другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

 В учебном плане с изучением родного языка для его изучения создаются учебные группы на националь-ных языках, в том числе и русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

 Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) и при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

 Примерные учебные планы для IX классов и X-XI классов составлены на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
 В 9, 10 – 11 классах ориентирован на 3 и 2 - годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

 Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

 Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

 По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» или в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» как на базовом (в сумме - 2 часа в неделю), так и на профильном уровнях (в сумме - 4 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 11 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу. Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

 Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» допускается как изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», так и интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VIII-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» возможно за счет часов компонента образовательной организации при наличии учебных пособий, выпущенных организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами). Также на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется отводить часы регионального компонента и компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.
Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с предметом «География Дагестана» в объеме 17,5 часов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.
Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
 На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.
Элективные учебные часы в 10 и 11 классах переданы на предметы: «Русский язык – 1 час», «Математика – 1 час», «Профильное обучение» по специальности «Обработка цыфровой информации» – 3 часа».

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

 Утверждаю
 Директор
 Усишинской СОШ №3

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусаламов Н.М.

 **Внеурочная деятельность (1-4 кл.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Направление деятельности** | **Вид деятельности** | **часы** | **всего** |
| 1 | Проектная деятельность | «Умелые руки» | 0 | **1** |
| **1** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **«Играем в шахматы»** |
| 2 | **Научно-познавательное** | **«Познаём мир»** | **1** | **2** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **«Играем в шахматы»** | **1** |
| 3 | **Проектная деятельность** | **«Умелые руки»** | **1** | **2** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **«Играем в шахматы»** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| 4 | **Проектная деятельность** | **«Умелые руки»** | **1** | **2** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **«Играем в шахматы»** |  **1** |

 Утверждаю
 Директор
 Усишинской СОШ №3
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусаламов Н.М.

 Учебный план

 для 1 - 4 классов МКОУ «Усишинская СОШ №3» на 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы**  **Классы** |  **Количество часов в неделю** |
| **1** |  **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | 7(5+2) | 6(4+2) | 7(5+2) | 5(3+2) |
| Родной язык и литературное чтение | 5(3,2) | 5(3,2) | 5(3,2) | 5(3,2) |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 2 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство +технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология  |  | 1 |  |  |
| ИТОГО: | 21 | 25 | 25 | 25 |
| национально-региональный компонент и компонент ОО | Русский язык |  |  |  |  |
| Математика |  | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | Проектная деятельность | 0 | 1 | 1 | 1 |
| шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего к финансированию: | 22 | 28 | 28 | 28 |

 Утверждаю
 Директор
 Усишинской СОШ №3
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусаламов Н.М.

 Учебный план

 для 5 - 8 классов МКОУ «Усишинская СОШ №3» на 2018-2019 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы  Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 |  |
| Русская литература | 5 | 4 | 3 | 3 |  |
| Родной язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |  |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| История Дагестана |  |  |  | 0,5 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 |  |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 0,5 |  |
| Природоведение\* | 0 |  |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| География Дагестана |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 |  |
| Химия |  |  |  | 2 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 1 | 2 | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | **31** | **32** | **34** | **36** |  |
| Компонент образовательной организации | История |  |  | 1 | 0 |  |
| Родной язык | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** |  |

 Примерный недельный учебный план

 общеобразовательных организаций Республики Дагестан на уровне основного общего
 образования в рамках реализации БУП-2004 (**9 класс**) на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы Классы  | Количество часовв неделю / год | Всего |
| IX |
| ***Федеральный компонент*** | ***30,5/1037*** | ***30,5/1037*** |
| Русский язык | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 5/170 | 5/170 |
| Информатика и ИКТ | 2/68 | 2/68 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/34 | 1/34 |
| География | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 2/68 | 2/68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) **Музыка** | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| ***Региональный компонент*** | ***3,5/119*** | ***3,5/119*** |
| Родной язык и литература | 2/68 | 2/68 |
| История Дагестана | 0,5/17 | 0,5/17 |
| География Дагестана | 0,5/17 | 0,5/17 |
| КТНД | 0,5/17 | 0,5/17 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | ***2/68******1ч. – Родной язык1ч. - Биология*** | ***2/68******1ч. – Родной язык1ч. - Биология*** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | ***36/1224*** | ***36/1224*** |

 Примерный недельный учебный план

 общеобразовательных организаций Республики Дагестан на уровне среднего общего
 образования в рамках реализации БУП-2004 (**10-11 классы**) на 2018-2019 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы / Количество часов в неделю / год** |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | **11** | **Всего** |
|  ***Федеральный компонент*** |
| ***Инвариантная часть*** | ***24/816*** | ***24/816*** | ***48/1632*** |
| Русский язык | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература  | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык  | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| История  | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ***Вариативная часть*** | ***4/136*** | ***4/136*** | ***8/272*** |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство (МХК)  | базовый | 1/34 - Химия | 1/34 - Химия | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика и ИКТ  | базовый | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** |  | **28/952** | **28/952** | **56/1904** |
| ***Региональный компонент*** |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** |  | **2/68** | **2/68** | **4/136** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
|  |  | **7/238**2ч. – Русский язык2ч. – Математика1ч. – Родной язык1ч. – История РД1ч. - Биология | **7/238**2ч. – Русский язык1ч. – Математика1ч. – Родной язык1ч. – История РД1ч. – Биология1ч. - Обществознание | **14/476** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |

 Утверждаю: Директор школы:
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусаламов Н.М.
 **Учебный план**

 **МКОУ «Усишинская средняя общеобразовательная школа №3» на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** |  |  **Количество часов в неделю** |
|  **область** |  **Предметы** | **1** | **2** | **3** |
|  |  **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Филология** | Русский язык и лит. чтение | 7(5,2) | 6(4,2+1 | 7(5,2+1) | 5(3,2+1) | 5 | 4  | 4  | 3 | 3 | 1+2  | 1+2  |
|  | Русская литература |  |  |  |  | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Родной язык и литература | 5(3,2)) | 5(3,2) | 5(3,2) | 5(3,2) | 4(2,2)  | 4(2,2) | 4  | 4 | 2 | 1+1 | 1+1 |
|  | Дагестанская литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Арабский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4+2  | 4+1  |
|  | Информатика (ИКТ) |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **Обществознание** | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **и естествознание****Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**  | История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | +1  | 1  |
| **(Окружающий** | Обществознание |  |  |  |  |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2+1 |
| **мир)**  | Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир( человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1 |
|  | География Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
| **Основы духовно-нравственной** | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
|  **культуры****народов России** | Основы религиозных культур и светской этики |  |   |   | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естествознание** | Биология |  |  |  |  |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 1+1  | 1+1  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1+1  | 1+1  |
| **Искусство** | Музыка Искусство-музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Изоб-ое искус-во+технолщг | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | О.Б.Ж. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **21** | **25** | **25** | **25** | **31** | **32** | **34** | **36** | **34** | **30** | **30** |
| **национально-региональный компонент и компонент ОО**  | Русский язык |  |  |  |  |  |   |   |  | 0 |  (2) | (2)  |
|  Математика |  | (1) | (1) | (1) |  |  |  |  |  |  (2) | 1  |
| Родной язык |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | (1) | 1 |
| Многонациональный Дагестан и многонациональная Россия. |  |  |  |  | 1  |  |  |  |  |  0 | 0 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  0 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
|  **ИТОГО** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **2**  | **7** | **7** |
|  | **ИТОГО** (допусимая недельная нагрузка) | **21** | **26** | **26** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |
| **Внеурочная деятельность** | Проектная деятельность | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ИТОГО** | **1** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО (К финансированию)** | **22** | **28** | **28** | **28** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |